



SANTIAGO CHRISTIAN SCHOOL

Reporte Final del Plan Maestro EXTRACTO

ATKIN OLSHIN SCHADE ARCHITECTS
17 DE ABRIL DEL 2013

Introducción y Resumen Ejecutivo

Se solicitó los servicios de la compañía de arquitectos Atkin Olshin Schade, como especialistas en el área, para la preparación anticipada del crecimiento de SCS durante los próximos diez años. Durante ese período, la escuela ha previsto el crecimiento de 600 a 1,000 estudiantes, así como el incremento proporcional tanto en la facultad como en el área administrativa. Nuestro encargo fue desarrollar un plan maestro razonable basado en un profundo entendimiento de la misión e historia de la institución, sus oportunidades, restricciones, objetivos y metas para el futuro. Aquí presentamos un plano general que puede ser implementado a través del tiempo, el cual resultará en un conjunto coherente de paisajes y edificios que realmente mejorarán y definirán el colegio en el porvenir.

Propósito del Plan Maestro

Después de haber experimentado un continuo crecimiento en la matrícula y enfrentarnos con limitaciones de espacio y de facilidades educativas modernas, SCS ha elegido considerar un plan ambicioso de diez años para hacerle frente al anticipado crecimiento del campus. El plan considerará las actuales facilidades del campus, la posibilidad de adquirir terrenos adyacentes, el diseño de nuevas estructuras y la renovación de manera determinada y estratégica, de forma tal que permita futuras operaciones y el incremento de la población estudiantil. Dicho plan debería permitir que todos los aspectos físicos que se construyan apoyen la misión del colegio. Tanto el plantel como el cuerpo estudiantil, deberían ser más que la suma de sus partes.

Una visión del Campus de Santiago Christian School

Objetivo: Trabajar en el crecimiento de SCS para llegar a ser uno de los mejores colegios de la región del Caribe. SCS proveerá un campus modelo, que no solo incorpore la mejor calidad educativa, recreacional y segura, sino que además destaque una perspectiva global donde “la sostenibilidad del medio ambiente y del mundo” sean los temas claves para presentes y futuras generaciones.

El campus de SCS del 2023, con su plan perfeccionado, (y el primer edificio en un diseño conceptual) incluye esas ideas. La primera construcción tendrá un valor funcional, que se manifestará en el edificio de arte, el cual abarcará los mejores aspectos de un “aprendizaje experimental”. Este edificio será la base de un “plan de enseñanza” en el futuro del colegio como diseño ejemplar, explicará sus sistemas y prácticos diseños sostenibles a través de su resistente construcción y diseño representativo. Los sistemas de edificios expuestos incluirán:

- Recolección de agua pluvial
- Elementos estructurales en tensión y compresión
- Ventilación / control de temperatura / eficiencia energética.
- Iluminación y protección solar natural
- Terminación ecológica con el uso de material recicladas y reciclables
- Materiales de construcción de origen local y regional.

Seis principios rectores del Plan Maestro de SCS

1. Promocionar un plan maestro que apoye la misión del colegio: “Formando las Vidas de los Que Forman la Nación”.
2. Desarrollar un plan que sea ejecutado por fases a través del tiempo y que minimice cualquier daño en las funciones, actividades y seguridad del campus.
3. Desarrollar un plan que promueva eficiencia energética, sistemas y estrategias renovables y que incorpore el núcleo del diseño de los principios de sostenibilidad.
4. Proveer una educación renovada y recomendable, así como facilidades recreacionales que promuevan el logro educacional, fomenten la interacción y el dialogo, y favorezcan los valores cristianos.
5. Actualizar las facilidades del Colegio con un estilo contemporáneo ambiental y estéticamente apropiado que se ajuste a su localidad y clima.
6. Proveer espacios exteriores que sean parte integral del contexto del campus, facilitar áreas y sombra para encuentros, que incluyan diversas plantas nativas y, que en general, haga de SCS un lugar único para trabajar, aprender y reunirse.

Planificación del Proceso y Acercamiento

Nos hemos acercado al proceso de planificación del campus con una serie de tareas interrelacionadas, cuya meta es proponer estrategias con visión a largo plazo y obtener el consenso entre los grupos que forman el Colegio.

Durante el proceso del plan, hemos trabajado con el comité administrativo, la facultad, el personal de oficina y la Junta Directiva para desarrollar las recomendaciones presentadas en este documento. Hemos mostrado nuestra propuesta inicial y recomendaciones finales en una serie de reuniones y presentaciones. Hemos recopilado preguntas, comentarios y varias retroalimentaciones de los participantes, con el propósito de validarlas y consensuarlas en la propuesta final del Plan Maestro de SCS.

Algunas Necesidades Básicas

Hay necesidad de más espacio – con más funcionalidad, disponibilidad y accesibilidad – en todo el campus de SCS. Las necesidades con alta prioridad definidas por el Colegio son:

- Espacio académico; incluye nuevas aulas, remodelación de las actuales y un nuevo Centro de Realización de Artes.
- Espacio social de estudiantes; incluye actividades en áreas exteriores, facilidad central para almorzar con expansión de asientos y áreas de cocina, así como espacios para la recreación atlética.
- Espacio Administrativo; oficina de soporte adicional, ubicada en una zona central.
- Necesidad de ampliación del campus; incluye el deseo de proveer accesibilidad a través del campus, hacer frente a la seguridad de la vida, a los requisitos sísmicos, a las condiciones de los edificios e infraestructura del campus, a la seguridad, a la necesidad de parqueos adicionales y a las mejoras en el tráfico.

Estrategias Recomendadas

- Proveer las necesidades del Colegio de espacio adicional mientras se aumenta la conexión entre los edificios, a la vez que se crean patios centrales con pasillos cerrados.
- Demoler, renovar y construir nuevas estructuras estratégicas que promuevan el aprendizaje de los estudiantes, mientras el Colegio funciona normalmente durante la implementación del Plan Maestro.
- Actualizar la infraestructura de los servicios del campus, es decir, electricidad, alcantarillado, agua potable, tráfico y parqueo.
- Comprar parcelas adyacentes adicionales para ampliar el campus.
- Preservar y remodelar el patio central actual para hacer de éste un ambiente agradable y habitable.
- Crear un campus más peatonal-amigable en su interior por caminos techados y estratégicos cambios de grados entre estructuras.
- Proveer un sistema eficiente de energía y diseñar estrategias que permitan el uso natural de luz y ventilación, mientras provee sistemas de aire acondicionado y mejores estrategias de iluminación para intensificar el ambiente de aprendizaje.

Componentes Claves del Plan Maestro

- **Adquisición de Propiedad y Expansión del Campus:** La habilidad del Colegio para satisfacer la necesidad actual y futura de espacio depende de su capacidad en la compra de propiedades adyacentes para aliviar la congestión vehicular y de espacio estudiantil dentro del campus. Lo ideal, una nueva vía de entrada que se extendería a través de los nuevos terrenos para permitir áreas de entrega y recogida de estudiantes, capacidad mayor de parqueo, y permitir la salida de autos desde el centro del campus.
- **Un Centro de Estudiantes:** Abarcando todas las funciones académicas alrededor de patios centrales, con caminos periféricos techados, ayudaría a crear un plantel estudiantil más sostenible. A través de las intervenciones de paisajes estratégicos, áreas exteriores se mejorarán para el apoyo de actividades, de reuniones sociales y de estudios de zona.
- **Nuevos y Modernos Edificios Académicos:** Reprogramar y renovar los actuales edificios, así como añadir nuevas estructuras, proveerá el ambiente de enseñanza necesario para satisfacer la capacidad requerida según el incremento de la población estudiantil. Muchos de los edificios carecen de facilidades tales como: eficiencia de energía, aire acondicionado y accesorios de iluminación de bajo consumo. Otros necesitan mejoras para que cumplan con los códigos sísmicos requeridos. Algunas estructuras demandarán ser reemplazadas con el tiempo, mientras otras de más reciente construcción necesitarán ser mejoradas con el paso de los años.
- **Nuevas Facilidades para la realización de Artes, Deportes y Cafetería:** La actual cafetería es muy pequeña e inadecuada para una escuela en crecimiento. Un nuevo edificio al aire libre, con asientos adicionales al estilo anfiteatro, el cual funcionará como multiuso. El gimnasio/teatro actual carece de modernos equipos, no acomoda fácilmente a la población escolar y es un espacio compartido entre departamentos lo que impide su uso continuo para funciones adecuadas para ambos grupos. Con la construcción de un nuevo Centro de Bellas Artes y un Gimnasio se anticipa satisfacer a largo plazo las aspiraciones del Colegio.
- **Mejoras en todo el Campus:** Reducción de la dependencia de los servicios públicos eléctricos al proveer paneles fotovoltaicos y un eficiente sistema energético. Reducción en todo el campus del uso del agua, aunque se usarán selectos accesorios de plomería apropiados y plantaciones locales, también un incremento en la capacidad de abastecimiento de agua. Reducción del desperdicio de agua y del desbordamiento de aguas residuales, gracias a la conexión con el sistema de alcantarillado municipal. Desarrollo de la seguridad a través de paredes perimetrales y mejoras en la iluminación del campus y control de acceso al plantel.

Próximos Pasos

El plan maestro ha comprometido a la comunidad escolar en un auto-gravamen prioritario por la visión de su campus físico. Las recomendaciones contenidas en este reporte son fundamentadas en esta perspectiva, pero también en el entendimiento compartido de que como el Colegio crece, entradas y revisiones adicionales son probables. Nuestra presentación de Abril 2013 a la Administración y a la Junta Directiva marca el final de nuestro estudio. En muchas formas, sin embargo, el trabajo del Colegio ha comenzado. La capacidad de SCS para desarrollar un plantel adecuado depende de la confianza y del apoyo entre las familias de la escuela y sus padrinos.

El plan esbozado en este documento ayudará a reagrupar las necesidades de espacio físico del Colegio, mejoría de la belleza del campus y el desarrollo de la infraestructura del plantel escolar. El proyecto integra las necesidades pasadas, presentes y futuras en un más sólido sistema de edificios y paisajes, uno que distinga particularmente a SCS.

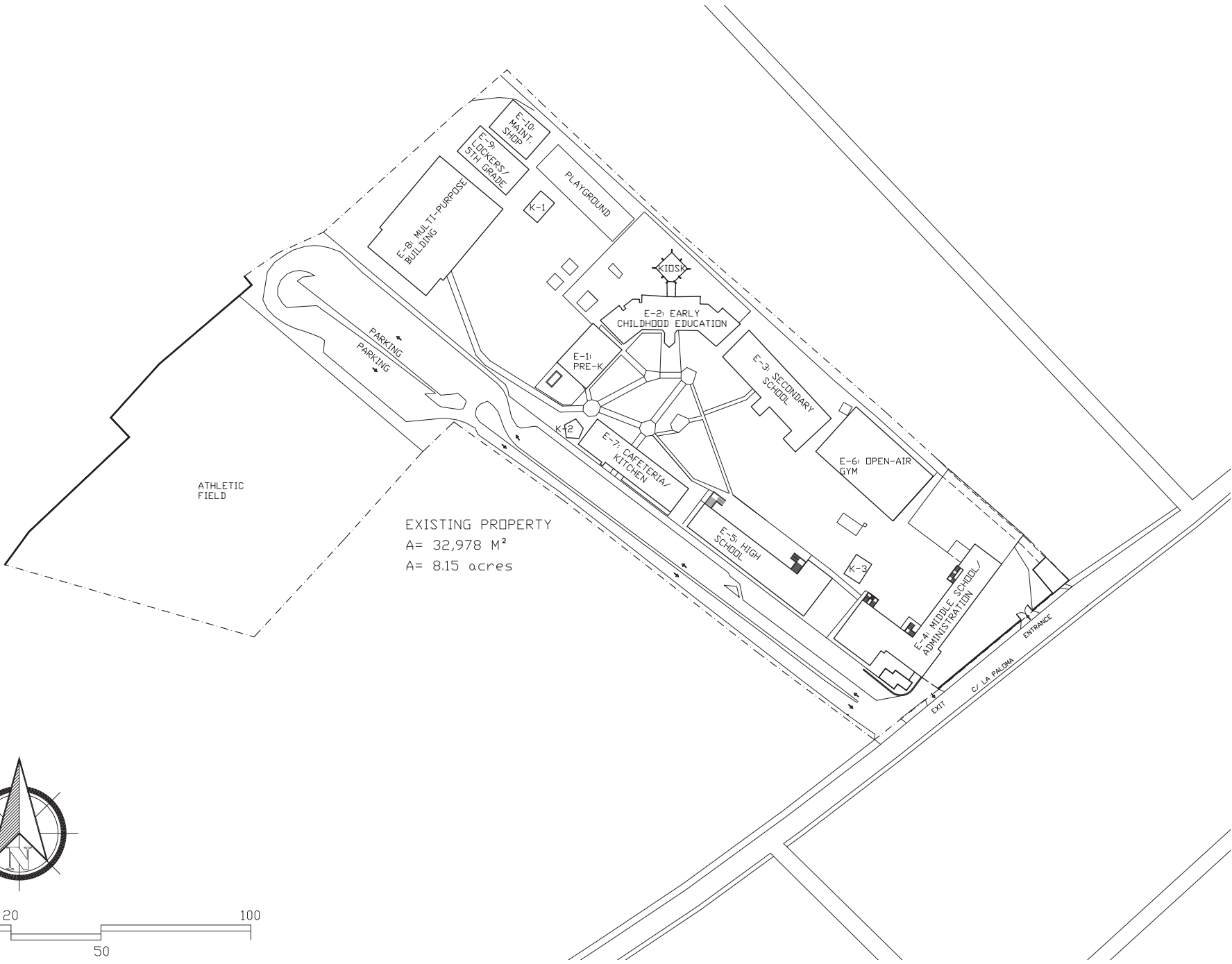
Sección 1 Campus Actual



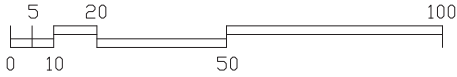
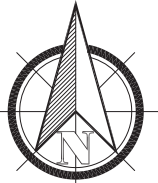
Historia del Plantel

Santiago Christian School fue fundado por un grupo de misioneros pertenecientes a la iglesia Metodista Libre a mediados de 1960 para proveer educación para sus hijos y para un limitado número de niños anglo-parlantes. En 1969, la demanda de una escuela de habla inglesa aumentó y como resultado SCS fue reorganizado con una Junta Directiva representada por varias organizaciones misioneras. El colegio estaba localizado en el Instituto Evangélico hasta 1973, cuando fue mudado a su local actual.





EXISTING PROPERTY
 A= 32,978 M²
 A= 8.15 acres



Sección 5 Programa de Fases

Fase 1: 1 – 4 años

- Compra de terreno/s adyacentes.
- Desarrollo de mejoras – energía, agua, alcantarillado, teléfonos WiFi, protección de voltaje, paredes que protejan la seguridad del perímetro, etc. Estas mejoras serán implementadas en los nuevos edificios a construir.
- La construcción de nuevas vías, y parqueos, así como modificar la actual circulación del tráfico.
- Renovar y mejorar el uso del actual Edificio Multi-Usos (E-8).
- Mejoras en el Patio de Recreo pequeño (detrás del edificio de ECE [E-2]).
- Reubicar la actual Cancha de Basketball / Gimnasio (E-6).
- La construcción del nuevo edificio de Media (N-3): (4) Aulas en cada nivel para un total de (8). Un Elevador Central y un Campanario / Elemento espiritual vertical a ser incluido. Elevador para ser instalado más adelante.
- Re-ubicación de Pre-K (E-1) al primer piso del edificio de Media (N-3) temporalmente. Acondicionamiento de otras aulas para el uso de ECE.
- Demolición del actual edificio de Pre-K (E-1).
- Nuevo Comedor / Facilidades de Cocina (N-4) con el segundo piso Administrativo (N-5) y puerta de entrada.
- Demolición actual de la Cafetería/Cocina (E-7).
- Mejoras del Paisaje – Fase 1.

Fase 1

