

# ESPAÑOL

## SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

### ESTANDAR 1

El estudiante *comprenderá la relación del Creador con la ciencia de la lengua y el lenguaje y nuestra capacidad de comunicar.*

*(The student will understand the relationship of the Creator with language arts and our capacity to communicate)*

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio 7.1.1:** Comprender que la comunicación es una cualidad intrínseca de Dios y la ha transmitido a sus criaturas.

*(Understand that communication is an intrinsic quality of God and He has given that to his creation)*

**Indicadores:**

- 7.1.1.1 Buscar en cada acción comunicativa la gloria de Dios por medio de un mensaje claro y fácil de entender.  
*(Find in every act of communication, the glory of God by way of a clear message that is easy to understand)*
- 7.1.1.2 Usar palabras al comunicarnos que estén llenas de gracia y verdad  
*(Use words to communicate that are full of grace and truth).*
- 7.1.1.3 Mostrar interés en mantener una comunicación con Dios por medio de la oración.  
*(Show an interest in maintaining a communication with God by way of prayer)*
- 7.1.1.4 Evaluar la veracidad de cualquier comunicación usando la Biblia.  
*(Evaluate the truthfulness of every communication by using the Bible)*
- 7.1.1.5 Reconocer nuestra responsabilidad comunicativa y sus consecuencias.  
*(Recognize our responsibility in communication and its consequences)*

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Español, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

# ESPAÑOL

## SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

### ESTANDAR 2

El estudiante *hablará correctamente*.  
(The student will speak correctly)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio 7.2.1:** Usar sabiamente la lengua para dar y pedir informaciones.  
(Use language wisely to give and ask for information)

**Indicadores:**

- 7.2.1.1 Introducirse en situaciones comunicativas formales e informales.  
(Introduce oneself in formal and informal situations)
- 7.2.1.2 Expresar libre y respetuosamente su opinión.  
(Express one's opinion respectfully and freely)
- 7.2.1.3 Realizar exposiciones de diferentes temas.  
(Perform expositions on different themes)
- 7.2.1.4 Pronunciar pausada y correctamente.  
(Pronounce slowly and correctly)
- 7.2.1.5 Expresar sus ideas en oraciones.  
(Express ideas in sentences)
- 7.2.1.6 Narrar fantasías y realidades.  
(Narrate imaginative and real stories)
- 7.2.1.7 Identificar los diferentes niveles de la lengua.  
(Identify the different levels of language)
- 7.2.1.8 Hacer preguntas para reafirmar la transmisión de ideas.  
(Make questions to reaffirm the communication of ideas)
- 7.2.1.9 Describir diferentes elementos.  
(Describe different elements)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Español, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

# ESPAÑOL

## SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

### ESTANDAR 3

El estudiante *aumentará su vocabulario.*  
(The student *will increase vocabulary*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio 7.3.1: Emplear una variedad de palabras simples y derivadas para conectar ideas.**

*(Use a variety of simple and complex words to link ideas)*

**Indicadores:**

- 7.3.1.1 Seleccionar de los textos las palabras que desconozcan su significado.  
*(Select from text words that are not known)*
- 7.3.1.2 Realizar composiciones con las palabras nuevas.  
*(Write compositions with new words)*
- 7.3.1.3 Diferenciar e incorporar palabras sinónimas y antónimas.  
*(Differentiate and incorporate synonyms and antonyms)*
- 7.3.1.4 Buscar familias de palabras.  
*(Find word families)*
- 7.3.1.5 Emplear las palabras adecuadas para el contexto requerido.  
*(Use adequate words for the context)*
- 7.3.1.6 Interpretar el mensaje connotativo y denotativo.  
*(Interpret the message)*
- 7.3.1.7 Parafrasear diferentes mensajes.  
*(Paraphrase different messages)*
- 7.3.1.8 Identificar los prefijos y sufijos.  
*(Identify prefixes and suffixes)*
- 7.3.1.9 Escribir correctamente palabras con la/s consonantes asignadas: j,g,s,c,y,ll,h,etc.  
*(Write words correctly with assigned consonants: j,g,s,c,y,ll,h,etc.)*
- 7.3.1.10 Marcar la sílaba tónica y clasificar las palabras de acuerdo a su ubicación.  
*(Write the accent syllable and classify the words according to their location)*
- 7.3.1.11 Formar palabras con diptongos e hiatus  
*(Form words with diphthongs and hiatus)*

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Español, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

# ESPAÑOL

## SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

### ESTANDAR 4

**El estudiante leerá, analizará, comprenderá, sintetizará y evaluará el mensaje de textos variados.**  
(The student will read, analyze, understand, synthesize and evaluate the message of various texts)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio 7.4.1: Emplear estrategias diversas para extraer el significado.**

*(Use different strategies to find the meaning)*

**Indicadores:**

- 7.4.1.1 Identificar y comprender la idea principal, secundaria, tema y sub-tema.  
*(Identify and understand the principal idea, secondary idea, theme and sub-theme)*
- 7.4.1.2 Reconocer el punto de vista del autor.  
*(Recognize the author's point of view)*
- 7.4.1.3 Destacar la intención comunicativa de lo leído.  
*(Find the intention of what is read)*
- 7.4.1.4 Identificar el esquema de los diferentes tipos de textos.  
*(Identify the scheme of different types of text)*
- 7.4.1.5 Utilizar la información obtenida para seguir instrucciones, opinar, resumir, etc.  
*(Use the information obtained to follow instructions, opine, summarize, etc)*
- 7.4.1.6 Ordenar la secuencia lógica de los hechos  
*(Order the logical sequence of the actions)*
- 7.4.1.7 Hacer predicciones basadas en títulos, datos, reseñas de los textos a tratar.  
*(Make predictions based on titles, dates, review of the texts)*
- 7.4.1.8 Disfrutar lecturas en prosa y verso.  
*(Enjoy reading prose and poetry)*
- 7.4.1.9 Analizar el papel que desempeñan los personajes y las características de cada uno.  
*(Analyze the characters and their characteristics of each one)*
- 7.4.1.10 Interpretar figuras literarias.  
*(Interpret literary figures)*

# ESPAÑOL

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Español, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

## SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

### ESTANDAR 5

**El estudiante usará la escritura como un medio de comunicación.**  
*The student will utilize writing as a means of communication)*

**Para lograr este estándar el estudiante debe:**

**Criterio 7.5.1: Según el propósito, escribir una variedad de textos.**

*(Write a variety of texts)*

**Indicadores:**

- 7.5.1.1 Realizar narraciones en las cuales se destaquen la realidad y la fantasía.  
*(Write narratives which show reality and fantasy)*
- 7.5.1.2 Desarrollar diferentes tipos de descripciones.  
*(Develop different types of descriptions)*
- 7.5.1.3 Elaborar anuncios, boletines, minutas, etc.  
*(Make announcements, bulletins, minutes, etc)*
- 7.5.1.4 Llenar diferentes solicitudes, aplicaciones.  
*(Complete different applications)*
- 7.5.1.5 Plasmar sus ideas y comentarios sobre un tema o situación en particular.  
*(Create ideas and commentaries over a text or a particular situation)*
- 7.5.1.6 Seleccionar diferentes personalidades y elaborarles entrevistas publicables.  
*(Select different personalities and develop press interviews)*
- 7.5.1.7 Mantener la concordancia y la unidad en sus producciones.  
*(Maintain consistency and unity in the productions)*
- 7.5.1.8 Escribir legiblemente, con apego a la ética y a la moral.  
*(Write legible, paying attention to ethics and morality)*

# ESPAÑOL

## SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Español, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

## ESTANDAR 6

**El estudiante alcanzará dominio en los conceptos de la lingüística.  
(The student will achieve understanding of linguistic concepts)**

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio 7.6.1: Afianzar sus conocimientos sobre la oración y las partes que la componen.**

*(Use knowledge of sentences and their different parts)*

**Indicadores:**

- 7.6.1.1 Realizar enunciados dividiéndolos en sus dos partes principales.  
*(Make pronunciations, dividing them in two principal parts)*
- 7.6.1.2 Identificar el sujeto léxica y el gramatical.  
*(Identify the vocabulary subject and the gramatical subject)*
- 7.6.1.3 Realizar conjugaciones verbales en diferentes tiempos.  
*(Make verbal conjugations in different tenses)*
- 7.6.1.4 Clasificar los sustantivos.  
*(Classify substantive verbs)*
- 7.6.1.5 Trabajar los tiempos simples y compuestos del modo subjuntivo e indicativo.  
*(Work with simple and complex tenses of the subjunctive, and indicative)*
- 7.6.1.6 Clasificar verbos en infinitivo, participio y gerundio.  
*(Classify verbs in infinitive, participial, and gerund)*
- 7.6.1.7 Escribir oraciones bimembres y unimembres.  
*(Write unimember and bimember sentences)*
- 7.6.1.8 Utilizar los pronombres personales y sus variantes.  
*(Use personal pronouns and its variables)*
- 7.6.1.9 Discriminar los grados del adjetivo.  
*(Identify the levels of adjectives)*
- 7.6.1.9 Realizar conexiones entre oraciones e ideas.  
*(Make links between sentences and ideas)*
- 7.6.1.9 Formar oraciones con modalidades diversas.  
*(Build sentences in different modes)*
- 7.6.1.10 Completar las oraciones con diferentes complementos circunstanciales.  
*(Make sentences with different circumstantial complements)*
- 7.6.1.11 Escribir correctamente palabras con la/s consonantes asignadas: j,g,s,c,y,ll,h,etc.  
*(Write words correctly using the assigned consonants: j,g,s,c,y,ll,h,etc.)*
- 7.6.1.12 Marcar la sílaba tónica y clasificar las palabras de acuerdo a su ubicación.  
*(Mark the accent syllable and classify the words according to their position)*
- 7.6.1.13 Formar palabras con diptongos e hiatos.  
*(Form words with diphthongs and hiatus)*

# ESPAÑOL

## SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Español, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

**ESTANDAR 7**  
**El estudiante disfrutará y comprenderá la literatura hispánica.**  
**(The student will enjoy and understand Hispanic literature)**

**Para lograr este estándar el estudiante debe:**

**Criterio 1 7.7.1: Introducirse a las diferentes teorías literarias y estilos de transmitir el mensaje.**  
*(Introduce the different literary theories and styles when reading the message)*

**Indicadores:**

- 7.7.1.1. Leer diferentes textos literarios comparando las estructuras de composición de cada una.  
*(Read different literary texts comparing the composition structures of each one)*
- 7.7.1.2. Clasificación de la rima: asonante-consonante  
*(Classify the rhyme)*
- 7.7.1.3. Diferenciación de párrafo y estrofa.  
*(Differentiate between a paragraph and a verse)*
- 7.7.1.4. Analizar obras y fragmentos puntualizando el marco, trama, orden del relato, personajes, ambiente, etc.  
*(Analyze works and fragments emphasizing the setting, plot, order of story, characters, and ambience)*
- 7.7.1.5. Investigar sobre el contexto histórico, social y cultural del autor y su obra.  
*(Investigate the historical, social, and cultural context of the author and his work)*
- 7.7.1.6. Familiarizarse con las figuras empleadas para embellecer el lenguaje y plasmar ideas.  
*(Familiarize with the figures used to enhance the language and form ideas)*

**Lecturas sugeridas para el desarrollo de la Literatura para este grado:**  
*(Suggested texts to develop the literary study for this grade)*

Platero y yo,  
El Caballero de la Armadura Oxidada.  
Viaje al centro de la Tierra, Julio Verne  
Fabulas de America

**Cuentos de diversos autores:**  
*(Stories by various authors)*

Juan Bosch  
Edgar Allan Poe  
Marcio Veloz Maggiolo  
Virgilio Díaz Grullón

Poemas:  
*(Poetry)*

Rubén Darío  
Salomé Ureña  
Pedro Mir  
Joaquín Balaguer  
Juan Antonio Alix

Nota: Este listado puede variar según aparezcan nuevas publicaciones.

*Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador*

*SCS Currículo, Español, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007*