

# Español como Segunda Lengua

## SEGUNDARIO NIVEL 2

### ESTANDAR 1

El estudiante *escuchará, comprenderá e interpretará expresiones orales y gestuales.*  
(The student will *hear, understand and interpret verbal expressions and gestures*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio S2.1.1:** Reconocer palabras, señales y expresiones gestuales para seguir instrucciones.  
(*Recognize words, symbols, and gestures to follow instructions*)

**Indicadores:**

- S2.1.1.1 Escuchar y usar saludos apropiados.  
(*Hear and use appropriate greetings*)
- S2.1.1.2 Escuchar, leer y responder conversaciones relacionadas con el tema.  
(*Hear, read, and respond to conversations related to a theme*)
- S2.1.1.3 Entender y responder preguntas  
(*Understand and respond to questions*)
- S2.1.1.4 Discriminar los sonidos de la ñ, ll, r, rr, ch, h.  
(*Hear the sound of the ñ, ll, rr, ch, h*)
- S2.1.1.5 Observar y escuchar caricaturas en español.  
(*Observe and listen to cartoons in Spanish*)
- S2.1.1.6 Entender y seguir instrucciones orales.  
(*Understand and follow verbal instructions*)
- S2.1.1.7 Usar e interpretar gestos culturales simples como: extender la mano para saludar, etc.  
(*Use and interpret simple cultural gestures like: extending the hand in greeting, etc*)
- S2.1.1.8 Escuchar música típica y popular de los países hispanoamericanos.  
(*Listen to typical and popular music from Hispano-American countries*)
- S2.1.1.9 Desarrollar la comprensión del lenguaje a través de respuestas a preguntas relacionadas con lecturas.  
(*Develop understanding of language by means of answering questions relating to reading texts*)
- S2.1.1.10 Contestar mensajes telefónicos, escuchar programas de radio y TV.  
(*Answer telephone messages, listen to programs on radio and TV*)
- S2.1.1.11 Practicar regularmente la pronunciación silábica, identificando la sílaba tónica.  
(*Regularly practice syllabic pronunciation, identifying the accent syllable*)
- S2.1.1.12 Practicar los sonidos de: ca, co, qu, ga, go, gu, ge, gi, etc.  
(*Practice the sounds of: ca, co, qu, ga, go, gu, ge, gi, etc*)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2

# Español como Segunda Lengua

## SEGUNDARIO NIVEL 2

### ESTANDAR 2

El estudiante *comunicará ideas básicas y necesidades personales*  
(The student will *communicate basic ideas and personal needs*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio S2.2.1:** Participar de diálogos en los que exprese ideas completas.

*(Participate in dialogs where complete ideas are expressed)*

**Indicadores:**

- S2.2.1.1 Describir objetos  
*(Describe objects)*
- S2.2.1.2 Usar preposiciones.  
*(Use prepositions)*
- S2.2.1.3 Describir los cuartos y el mobiliario de una casa.  
*(Describe the rooms and furniture of a house)*
- S2.2.1.4 Usar las expresiones me gusta – no me gusta.  
*(Use the expressions I like and I don't like)*
- S2.2.1.5 Expresar emociones y sentimientos.  
*(Express emotions and feelings)*
- S2.2.1.6 Reconocer cuando un texto esta en presente o en pasado.  
*(Recognize when a text is in the present or in the past tense)*
- S2.2.1.7 Usar tú y usted.  
*(Use the two forms of "you")*
- S2.2.1.8 Reconocer las diferencias entre los verbos ser y estar.  
*(Recognize the differences between the different words for the verb to be)*
- S2.2.1.9 Usar los verbos enseñar y aprender en infinitivo seguidos de un sustantivo o un a preposición.  
*(Use the verbs teach and learn in infinitive tense followed by a noun or a preposition)*
- S2.2.1.10 Usar adjetivos demostrativos: Este – ese – aquel – estos – esos – aquellos – esta – esa – aquella – estas – esas – aquellas.  
*(Use different forms of demonstrative adjectives: this, that, these, those, etc)*
- S2.2.1.11 Conjuguar verbos en presente y en pasado.  
*(Conjugate verbs in present and past tenses)*
- S2.2.1.12 Pedir y dar información.  
*(Ask for and give information)*
- S2.2.1.13 Expresar órdenes  
*(Express instructions)*
- S2.2.1.14 Usar los números ordinales  
*(Use ordinal numbers)*
- S2.2.1.15 Usar pronombres demostrativos  
*(Use demonstrative pronouns)*
- S2.2.1.16 Confirmar y denegar declaraciones.  
*(Confirm and deny declarations)*
- S2.2.1.17 Confirmar situaciones  
*(Confirm situations)*
- S2.2.1.18 Expresar necesidades o deseos.  
*(Express needs or desires)*
- S2.2.1.19 Reconocer las profesiones.  
*(Recognize occupations)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2

- S2.2.1.20 Usar verbos en infinitivo.  
*(Use verbs in infinitive tense)*
- S2.2.1.21 Usar los artículos definidos e indefinidos.  
*(Use defined and undefined articles)*
- S2.2.1.22 Reconocer y decir los meses del año.  
*(Recognize and say the months of the year)*
- S2.2.1.23 Decir las horas, cuarto de hora, media hora, entre otras.  
*(Say the hours, quarter hour, half hour, and others)*
- S2.2.1.24 Usar gerundio.  
*(Use gerunds)*
- S2.2.1.25 Usar vocabulario relacionados con el peso y la capacidad.  
*(Use vocabulary related to weight and measure)*
- S2.2.1.26 Reconocer las estaciones  
*(Recognize the seasons)*
- S2.2.1.27 Usar adverbios de tiempo y de lugar.  
*(Use adverbs of time and place)*
- S2.2.1.28 Crear conversaciones basadas en ilustraciones.  
*(Create conversations based on pictures)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2

# Español como Segunda Lengua

## SEGUNDARIO NIVEL 2

### ESTANDAR 3

El estudiante leerá y entenderá textos básicos en español.  
(The student will read and understand basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

#### **Criterio S2.3.1: Leer diversos textos utilizando la entonación adecuada.**

*(Read various texts using adequate intonation)*

#### **Indicadores:**

- S2.3.1.1 Reconocer y decir las letras del alfabeto.  
*(Recognize and say the letters of the alphabet)*
- S2.3.1.2 Escuchar, pronunciar y discriminar el sonido de las vocales.  
*(Listen, pronounce, and recognize the sound of vowels)*
- S2.3.1.3 Reconocer y decir los números del cero al mil contando de cien en cien.  
*(Recognize and say the numbers from 0-1000 counting by tens)*
- S2.3.1.4 Articular y pronunciar palabras que contengan grupos consonánticos.  
*(Articulate and pronounce words that contain consonant groups)*
- S2.3.1.5 Deletrear palabras  
*(Spell words)*
- S2.3.1.6 Pronunciar correctamente vocales abiertas y cerradas.  
*(Pronounce correctly open and closed vowels)*
- S2.3.1.7 Dividir palabras en sílabas.  
*(Divide words into syllables)*
- S2.3.1.8 Leer sílabas acentuadas y distinguirlas oralmente.  
*(Read accented syllables and distinguish them verbally)*
- S2.3.1.9 Identificar el acento ortográfico.  
*(Identify the accent mark)*
- S2.3.1.10 Identificar y usar los signos de puntuación.  
*(Identify and use the signs of punctuation)*
- S2.3.1.11 Leer diálogos en voz alta.  
*(Read dialogs outloud)*
- S2.3.1.12 Reconocer palabras simples fuera de contexto.  
*(Recognize simple words out of context)*
- S2.3.1.13 Relacionar palabras orales y escritas.  
*(Relate verbal and written words)*
- S2.3.1.14 Articular y pronunciar vocabulario correctamente.  
*(Articulate and pronounce vocabulary correctly)*
- S2.3.1.15 Parear palabras con las ilustraciones y viceversa.  
*(Match words with pictures and vice versa)*
- S2.3.1.16 Interpretar gestos  
*(Understand gestures)*
- S2.3.1.17 Leer ejemplos de conversación, preguntas, gráficos y párrafos.  
*(Read examples of conversation, questions, descriptions, and paragraphs)*
- S2.3.1.18 Parafrasear ejemplos de conversaciones y personificarlos.  
*(Paraphrase examples of conversations and personify them)*
- S2.3.1.19 Usar el contexto para entender el significado de las palabras.  
*(Use the context to understand the meaning of the words)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2

- S2.3.1.120 Leer materiales simples: historias, rimas y poemas para incrementar su vocabulario.  
*(Read simple materials: stories, rhymes, and poems to increase vocabulary)*
- S2.3.1.21 Seleccionar adjetivos para calificar personas o situaciones  
*(Select adjectives to describe people or situations)*
- S2.3.1.22 Usar correctamente los adverbios.  
*(Use adverbs correctly)*
- S2.3.1.23 Usar preposiciones simples para enlazar oraciones.  
*(Use simple prepositions to connect sentences)*
- S2.3.1.24 Percibir el sonido de letras combinadas: ch, ll, rr , etc.  
*(Hear the sound of combined letters: ch, ll, rr, etc)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2

# Español como Segunda Lengua

## SEGUNDARIO NIVEL 2

### ESTANDAR 4

El estudiante *escribirá textos básicos en español.*  
(The student will write basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio S2.4.1:** Escribir pequeños textos utilizando el vocabulario adquirido.  
(Write small texts using acquired vocabulary)

**Indicadores:**

- S2.4.1.1 Escribir preguntas y respuestas simples.  
(Write questions and simple responses)
- S2.4.1.2 Escribir los números del cero al cien.  
(Write numbers from 0-10)
- S2.4.1.3 Escribir los números en letras y viceversa.  
(Write numbers in word form and vice versa)
- S2.4.1.4 Escribir historias gráficas simples  
(Write simple descriptive stories)
- S2.4.1.5 Leer preguntas y escribir las respuestas.  
(Read questions and write the answers)
- S2.4.1.6 Escribir oraciones usando verbos en infinitivo.  
(Write sentences using the infinitivo verb tense)
- S2.4.1.7 Elaborar oraciones basadas en situaciones del diario vivir.  
(Make up sentences based on situations from daily life)
- S2.4.1.8 Escribir preguntas usando pronombres  
(Write questions using pronouns)
- S2.4.1.9 Escribir preguntas comparativas  
(Write comparative questions)
- S2.4.1.10 Entrevistar compañeros (as) de clase y presentar los resultados.  
(Interview classmates and present the results)
- S2.4.1.11 Escribir preguntas descriptivas  
(Write descriptive questions)
- S2.4.1.12 Listar.  
(Make lists)
- S2.4.1.13 Copiar palabras, frases y oraciones nuevas.  
(Copy words, phrases and new sentences)
- S2.4.1.14 Elaborar resúmenes.  
(Write conclusions)
- S2.4.1.15 Formar nuevas palabras.  
(Form new words)
- S2.4.1.16 Usar el vocabulario nuevo para realizar composiciones.  
(Use new vocabulary to write compositions)
- S2.4.1.17 Escribir las respuestas de las lecturas hechas en clases.  
(Write the responses to readings done in class)
- S2.4.1.18 Escribir oraciones, cartas, párrafos, poemas y otros tipos de textos cortos usando el presente y el pasado.  
(Write sentences, letters, paragraphs, poems, and other types of short texts using the present and past tenses)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2

- S2.4.1.19 Identificar los errores ortográficos y corregirlos.  
*(Identify writing mistakes and correct them)*
- S2.4.1.20 Hacer resúmenes críticos sobre historias o artículos  
*(Make critical summaries on stories or articles)*
- S2.4.1.21 Tomar notas en Español.  
*(Take notes in Spanish)*

*Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator*

*SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2*

# Español como Segunda Lengua

## SEGUNDARIO NIVEL 2

### ESTANDAR 5

El estudiante *familiarizará con las reglas y estructuras del español básico.*  
(The student will be familiar with the rules and structure of basic Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

#### **Criterio S2.5.1: Conocer la estructura de la gramática española.**

*(Understand the rules and structure of basic Spanish)*

#### **Indicadores:**

- S2.5.1.1 Entender la estructura de la oración en Español.  
*(Understand sentence structure in Spanish)*
- S2.5.1.2 Identificar sustantivos propios y comunes  
*(Identify proper and common nouns)*
- S2.5.1.3 Usar adjetivos después del sustantivo.  
*(Use adjectives after the nouns)*
- S2.5.1.4 Conocer los verbos en infinitivo.  
*(Use verbs in infinitive tense)*
- S2.5.1.5 Conocer el uso de preposiciones  
*(Know how to use prepositions)*
- S2.5.1.6 Conocer y usar artículos definidos e indefinidos.  
*(Know and use defined and undefined articles)*
- S2.5.1.7 Reconocer verbos en presente y en pasado.  
*(Recognize verbs in present and past tenses)*
- S2.5.1.8 Conocer cuando se usan los verbos ser y estar.  
*(Know when to use the two forms of the verb “to be”)*
- S2.5.1.9 Conocer el uso de los adjetivos demostrativos.  
*(Know the use of the demonstrative adjectives)*
- S2.5.1.10 Conocer la diferencia entre tú y usted.  
*(Know the difference between the two forms of “you”)*
- S2.5.1.11 Conocer el uso de los adverbios de lugar.  
*(Know the use of adverbs showing places)*
- S2.5.1.12 Formular oraciones afirmativas y negativas  
*(Form affirmative and negative sentences)*
- S2.5.1.13 Conocer las preposiciones: a, para, por, sin, etc.  
*(Know the prepositions: to, for, without, etc)*
- S2.5.1.14 Reconocer y formar el femenino y el masculino.  
*(Recognize and make the feminine and masculine)*
- S2.5.1.15 Usar el singular y el plural adecuadamente.  
*(Adequately use the singular and plural)*
- S2.5.1.16 Entender y usar los adjetivos en su forma singular y plural ubicándolo en el lugar correcto.  
*(Understand and use single and plural adjectives placing them in the correct place)*
- S2.5.1.17 Conocer el uso de pronombres posesivos.  
*(Understand the use of possessive pronouns)*
- S2.5.1.18 Conocer el uso del presente progresivo.  
*(Understand the use of the progressive present tense)*
- S2.5.1.19 Escribir correctamente los números del 1 al 100.  
*(Correctly write the numbers from 1-100)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator



- S2.5.1.20 Conocer el uso de los pronombres indefinidos.  
*(Understand the use of indefinite pronouns)*
- S2.5.1.21 Conocer el uso de los pronombres directos e indirectos.  
*(Understand the use of direct and indirect pronouns)*
- S2.5.1.22 Usar palabras con sentido negativo indefinido: algo, alguien, nada, nadie, etc.  
*(Use words with indefinite negative meaning: some, someone, nothing, no one, etc)*
- S2.5.1.23 Conocer los adjetivos comparativos.  
*(Understand comparative adjectives)*
- S2.5.1.24 Conocer la estructura de las oraciones con los verbos gustar y encantar.  
*(Understand the structure of sentences with the verb forms of “to like”)*
- S2.5.1.25 Usar los pronombres interrogativos.  
*(Use the interrogative pronouns)*
- S2.5.1.26 Conocer la estructura de la conjugación de los verbos en presente.  
*(Understand the structure of verb conjugation in the present tense)*
- S2.5.1.27 Aprender la conjugación irregular de los verbos más comunes en español.  
*(Learn irregular verb conjugation of the most common Spanish verbs)*
- S2.5.1.28 Usar los verbos imperativos.  
*(Use imperative verbs)*
- S2.5.1.29 Entender las preposiciones: cerca, lejos, detrás, etc.  
*(Understand prepositions: near, far, behind, etc)*
- S2.5.1.30 Usar pronombres reflexivos.  
*(Use reflexive pronouns)*
- S2.5.1.31 Usar el superlativo.  
*(Use superlatives)*
- S2.5.1.32 Usar interjecciones para expresar emociones.  
*(Use interjections to express emotions)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2

# Español como Segunda Lengua

## SEGUNDARIO NIVEL 2

### ESTANDAR 6

El estudiante valorará y comprenderá la cultura dominicana e hispanoamericana.  
(The student will value and understand the Dominican and Hispano-American culture)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio S2.6.1: Relacionarse con personas, lugares y eventos propios de la comunidad local.**  
(Relate with people, places and events from the local community)

**Indicadores:**

- S2.6.1.1 Conocer la localización geográfica en relación con su país de origen.  
(Know the geographic location in relation to country of origin)
- S2.6.1.2 Conocer el clima, flora y fauna de la República Dominicana y establecer diferencias y similitudes con las de su país.  
(Know the climate, vegetation, and animals of the D.R. and find the differences and similarities with the country of origin)
- S2.6.1.3 Conocer sobre las fiestas, comidas y bailes de la República Dominicana.  
(Know about the parties, foods and dances of the Dominican Republic)
- S2.6.1.4 Entender las diferencias entre las fiestas y tradiciones de su país y la República Dominicana.  
(Understand the differences between parties and traditions of country of origin and the Dominican Republic)
- S2.6.1.5 Entender el origen del español, la influencia de otros lugares y países.  
(Understand the origin of Spanish and the influence of other places and countries)
- S2.6.1.6 Entender las variaciones idiomáticas del español que se habla en la República Dominicana.  
(Understand the language variations of Spanish spoken in the D.R.)
- S2.6.1.7 Entender y comparar las diferencias y similitudes culturales entre República Dominicana y su país de origen.  
(Understand and compare the cultural differences and similarities between the D.R. and the country of origin)
- S2.6.1.8 Conocer algunas costumbres de las familias dominicanas y establecer diferencias con las de otros países.  
(Know some customs of Dominican families and establish differences with those of other countries)
- S2.6.1.9 Conocer algunos juegos y actividades de los jóvenes en la República Dominicana.  
(Know some games and activities of children in the D.R.)
- S2.6.1.10 Conocer la comida típica dominicana.  
(Know typical Dominican food)
- S2.6.1.11 Conocer los lugares y el tipo de recreación de los niños dominicanos.  
(Know places and types of recreation of the Dominican children)
- S2.6.1.12 Conocer fiestas y tradiciones dominicanas: navidad, año nuevo, carnaval, entre otros.  
(Know parties and Dominican traditions: Christmas, New Years, Carnival, etc.)
- S2.6.1.13 Conocer las similitudes y diferencias de las fiestas y tradiciones alrededor del mundo.  
(Know the similarities and differences of parties and traditions around the world)
- S2.6.1.14 Localizar en el mapa ciudades y capitales de América Latina.  
(Localize on the map cities and capitals of Latin America)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2

- S2.6.1.15 Conocer y usar algunos convencionalismos sociales de los países latinoamericanos, como saludar a los padres, códigos de vestimenta, entre otros.  
*(Understand and use some social conventions from Latin-American countries such as greeting parents, dress codes, etc)*
- S2.6.1.16 Completar mapas con los países hispanos y conocer su capital.  
*(Complete maps of Hispanic countries and know their capitals)*
- S2.6.1.17 Visitar centros culturales, monumentos, clubes, lugares turísticos de la Rep. Dom.  
*(Visit cultural centers, monuments, clubs, tourist places in the DR)*

*Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator*

*SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 2*