

Español como Segunda Lengua

SEGUNDARIA NIVEL 1

ESTANDAR 1

El estudiante *escuchará, comprenderá e interpretará expresiones orales y gestuales.*
(The student will *hear, understand and interpret verbal expressions and gestures*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio S1.1.1: Reconocer palabras, señales y expresiones gestuales para seguir instrucciones.
(*Recognize words, symbols, and gestures to follow instructions*)

Indicadores:

- S1.1.1.1 Escuchar y responder saludos y despedidas.
(*Listen and respond to greetings and good-byes*)
- S1.1.1.2 Interpretar convencionalismos culturales nacionales e internacionales.
(*Interpret national and international cultural conventionalisms*)
- S1.1.1.3 Entender instrucciones
(*Understand instructions*)
- S1.1.1.4 Escuchar, pronunciar y diferenciar sonidos del lenguaje.
(*Listen, pronounce, and differentiate language sounds*)
- S1.1.1.5 Escuchar y responder preguntas en pequeños diálogos.
(*Listen and respond to questions in short dialogues*)
- S1.1.1.6 Escuchar y completar historietas gráficas.
(*Listen and complete picture stories*)
- S1.1.1.7 Relacionar e interpretar gestos.
(*Relate and interpret gestures*)
- S1.1.1.8 Usar los sonidos para encontrar palabras en el diccionario.
(*Use the sounds to find words in the dictionary*)
- S1.1.1.9 Seguir instrucciones simples.
(*Follow simple instructions*)
- S1.1.1.10 Entender la idea principal de oraciones y párrafos.
(*Understand the main idea of sentences and paragraphs*)
- S1.1.1.11 Responder preguntas simples sobre diversos temas.
(*Respond to simple questions on various themes*)
- S1.1.1.12 Diferenciar los sonidos que forman las palabras.
(*Differentiate the sounds that form words*)
- S1.1.1.13 Escuchar los patrones de pronunciación en las personas hispanas.
(*Listen to patterns of pronunciation in Hispanic persons*)
- S1.1.1.14 Identificar correctamente las frases que pertenecen a una situación particular.
(*Correctly identify the phrases that belong to a particular situation*)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 1

Español como Segunda Lengua

SEGUNDARIA NIVEL 1

ESTANDAR 2

El estudiante comunicará ideas básicas y necesidades personales
(The student will communicate basic ideas and personal needs)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio S1.2.1: Participar de diálogos en los que exprese ideas completas.

(Participate in dialogs where complete ideas are expressed)

Indicadores:

- S1.2.1.1 Describir objetos, personas y lugares.
(Describe objects, people and places)
- S1.2.1.2 Presentarse a si mismo y a otros.
(Introduce one's self and others)
- S1.2.1.3 Expresar necesidades: encontrar lugares, usar el teléfono, etc.
(Express needs: find places, using the telephone, etc)
- S1.2.1.4 Saludar.
(Greet)
- S1.2.1.5 Usar el vocabulario en oraciones simples.
(Use vocabulary in simple sentences)
- S1.2.1.6 Formular preguntas simples como: dónde, cuántos, cómo, quién, qué.
(Ask simple questions such as: where, how many, how, who, what)
- S1.2.1.7 Reconocer el género y el número.
(Recognize gender and number)
- S1.2.1.8 Identificar nombres, lugares de nacimiento, direcciones y edades.
(Identify names, places of birth, addresses, and ages)
- S1.2.1.9 Formular preguntas y respuestas negativas y afirmativas.
(Make up questions and positive and negative responses)
- S1.2.1.10 Reconocer y usar los pronombres personales y sus variaciones.
(Recognize and use personal pronouns and their variations)
- S1.2.1.11 Identificar y usar las preposiciones.
(Identify and use prepositions)
- S1.2.1.12 Nombrar los colores
(Name the colors)
- S1.2.1.13 Expresar frases como me gusta – no me gusta.
(Express phrases such as I like and I don't like)
- S1.2.1.14 Reconocer las partes del cuerpo y las prendas de vestir.
(Recognize the parts of the body and parts of clothings)
- S1.2.1.15 Usar verbos en presente simple.
(Use verbs in simple present tense)
- S1.2.1.16 Usar los artículos definidos e indefinidos.
(Use definite and indefinite articles)
- S1.2.1.17 Reconocer los días de la semana, los meses del año y las estaciones.
(Recognize the days of the week, the months of the year and the seasons)
- S1.2.1.18 Hacer preguntas usando el vocabulario y la gramática.
(Make questions using vocabulary and grammar)
- S1.2.1.19 Decir las horas.
(Tell time)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 1

- S1.2.1.20 Usar adverbios de tiempo, de lugar y de cantidad.
(*Use adverbs of time, place, and quantity*)
- S1.2.1.21 Recitar poemas y rimas simples.
(*Recite poems and simple rhymes*)
- S1.2.1.22 Hablar de manera informal sobre situaciones de la vida diaria.
(*Speak in an informal manner about situations of daily living*)
- S1.2.1.23 Conversar y discutir informaciones generales sobre el tiempo, experiencias personales, temas escolares, lugares, etc.
(*Converse and discuss general information about time personal experiences, school themes, places, etc*)
- S1.2.1.24 Pronunciar diferentes sonidos: r, rr, ll, y ñ.
(*Pronounce different sounds: r, rr, ll, and ñ*)
- S1.2.1.25 Expresar emociones y sentimientos.
(*Express emotions and feelings*)
- S1.2.1.26 Usar los adjetivos apropiadamente.
(*Use appropriate adjectives*)
- S1.2.1.27 Elaborar reportes orales.
(*Make oral reports*)
- S1.2.1.28 Comunicarse con el profesor y sus compañeros individualmente y en grupos pequeños.
(*Communicate with the professor and individual classmates and in small groups*)
- S1.2.1.29 Pronunciar palabras con claridad.
(*Pronounce words with clarity*)
- S1.2.1.30 Usar conectores como: y, pero, porque, etc.
(*Use connectors like: and, but, because, etc*)
- S1.2.1.31 Usar el presente progresivo en oraciones.
(*Use the progressive present tense in sentences*)
- S1.2.1.32 Usar el vocabulario aprendido en contextos reales de la vida diaria.
(*Use learned vocabulary in context of daily life*)
- S1.2.1.33 Usar secuencias lógicas para narrar historias con precisión.
(*Use logical sequencing to narrate stories with precision*)
- S1.2.1.34 Hacer preguntas para esclarecer el contenido y significado.
(*Make questions to clarify the content and the meaning*)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

Español como Segunda Lengua

SEGUNDARIA NIVEL 3

ESTANDAR 3

El estudiante leerá y entenderá textos básicos en español.
(The student will read and understand basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio S1.3.1: Leer diferentes textos para ampliar su vocabulario.

(Read different texts to amplify vocabulary)

Indicadores:

- S1.3.1.1 Reconocer y recitar el alfabeto.
(Recognize and recite the alphabet)
- S1.3.1.2 Identificar y leer los números del 0-100.
(Identify and read numbers from 0-100)
- S1.3.1.3 Pronunciar correctamente vocales abiertas y cerradas
(Pronounce correctly open and closed vowels)
- S1.3.1.4 Separar palabras en sílabas
(Separate words into syllables)
- S1.3.1.5 Identificar diferentes grupos silábicos
(Identify different groups of syllables)
- S3.3.1.6 Entender los diferentes grupos vocálicos (diptongo, hiato.....)
(Understand the different vowel groups)
- S1.3.1.7 Leer sílabas acentuadas y pronunciarlas.
(Read accented syllables and pronounce them)
- S1.3.1.8 Identificar los signos de puntuación.
(Identify the punctuation signs)
- S1.3.1.9 Usar la entonación adecuada al leer en voz alta.
(Use intonation correctly when reading out loud)
- S1.3.1.10 Relacionar la escritura y pronunciación de las palabras.
(Relate the written form and pronunciation of the words)
- S1.3.1.11 Articular y pronunciar correctamente el vocabulario a tratar
(Articulate and pronounce correctly the vocabulary)
- S2.3.1.12 Relacionar las palabras con las ilustraciones y viceversa.
(Relate words with illustrations and vice versa)
- S1.3.1.13 Leer textos sencillos.
(Read simple texts)
- S1.3.1.14 Ejecutar instrucciones simples.
(Follow simple instructions)
- S1.3.1.15 Leer y entender vocabulario relacionado con las matemáticas.
(Read and understand vocabulary relating with math)
- S1.3.1.16 Leer mapas del país y otras ciudades.
(Read maps of the country and other cities)
- S1.3.1.17 Demostrar la comprensión de textos simples y extraer la idea principal.
(Demonstrate comprehension of simple texts and find the main idea)
- S1.3.1.18 Observar y entender signos e instrucciones.
(Observe and understand symbols and instructions)
- S1.3.1.19 Leer y seguir instrucciones simples.
(Read and follow simple instructions)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 1

- S1.3.1.20 Identificar el vocabulario aprendido dentro del contexto.
(Identify vocabulary learned within the context)
- S1.3.1.21 Relacionar y asociar palabras en inglés y español.
(Relate and associate words in English and Spanish)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 1

Español como Segunda Lengua

SEGUNDARIA NIVEL 1

ESTANDAR 4

El estudiante *escribirá textos básicos en español.*
(The student will write basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio S1.4.1: Escribir pequeños textos utilizando el vocabulario adquirido.
(Write short texts using acquired vocabulary)

Indicadores:

- S1.4.1.1 Escribir preguntas y respuestas sencillas.
(Write questions and simple responses)
- S1.4.1.2 Escribir los números en letras y viceversa.
(Write number words and vice versa)
- S1.4.1.3 Escribir oraciones gramaticalmente correctas.
(Write grammatically correct sentences)
- S1.4.1.4 Escribir pequeños diálogos.
(Write short dialogs)
- S1.4.1.5 Dibujar y escribir acciones o verbos.
(Draw and write actions or verbs)
- S1.4.1.6 Leer y completar las palabras con las letras que faltan.
(Read and complete the words with letters that are missing)
- S1.4.1.7 Completar oraciones con adjetivos y sustantivos apropiados.
(Complete sentences with appropriate adjectives and nouns)
- S1.4.1.8 Escribir palabras nuevas por medio de copias o dictados.
(Write new words from copying or dictation)
- S1.4.1.9 Escribir correctamente los nombres de países, ciudades, vecindarios y direcciones.
(Correctly write the names of countries, cities, neighborhoods, and addresses)
- S1.4.1.10 Comenzar a usar correctamente el acento.
(Begin to use correctly the accent sign)
- S1.4.1.11 Escribir notas e instrucciones pequeñas.
(Write notes and small instructions)
- S1.4.1.12 Seleccionar y organizar ideas.
(Select and organize ideas)
- S1.4.1.13 Usar dibujos y vocabularios para crear textos.
(Use drawings and vocabulary words to create texts)
- S1.4.1.14 Compartir sus composiciones con los demás.
(Share compositions with others)
- S1.4.1.15 Escribir sus ideas acerca de un tema concreto.
(Write ideas about a concrete theme)
- S1.4.1.16 Escribir para diferentes propósitos.
(Write with different purposes)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 1

Español como Segunda Lengua

SEGUNDARIA NIVEL 3

ESTANDAR 5

El estudiante *familiarizará con las reglas y estructuras del español básico.*
(The student *will be familiar with the rules and structure of basic Spanish*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio S1.5.1: Conocer la estructura de la gramática española.

(Understand the structure of Spanish grammar)

Indicadores:

- S1.5.1.1 Tener noción de la estructura de una oración en español.
(Have an idea of the structure of a simple sentence)
- S1.5.1.2 Formular preguntas afirmativas y negativas.
(Make up affirmative and negative questions)
- S1.5.1.3 Identificar sustantivos propios y comunes.
(Identify proper and common nouns)
- S1.5.1.4 Usar adjetivos después del sustantivo.
(Use adjectives after the noun)
- S1.5.1.5 Conocer los verbos en infinitivo.
(Know verbs in infinitive form)
- S1.5.1.6 Conocer algunas preposiciones y conjunciones.
(Know some prepositions and conjunctions)
- S1.5.1.7 Conocer y usar artículos definidos e indefinidos.
(Know and use defined and undefined articles)
- S1.5.1.8 Reconocer el tiempo presente.
(Recognize the present tense)
- S1.5.1.9 Diferenciar el significado de los verbos: ser, estar, tener, venir e ir.
(Differentiate the various uses of the verbs: to be, to have, to come, to go)
- S1.5.1.10 Conocer el uso de los adverbios: aquí y ahí.
(Understand the use of the adverbs: here and there)
- S1.5.1.11 Reconocer y formar el femenino y el masculino.
(Recognize and form the feminine and masculine)
- S1.5.1.12 Usar el singular y el plural adecuadamente.
(Use the singular and plural correctly)
- S1.5.1.13 Entender y usar los adjetivos en su forma singular y plural ubicándolo en el lugar correcto.
(Understand and use adjectives in singular and plural forms placing them in the correct place)
- S1.5.1.14 Conocer el uso de adjetivos posesivos.
(Understand the use of possessive adjectives)
- S1.5.1.15 Conocer el uso del presente progresivo.
(Understand the use of the progressive present)
- S1.5.1.16 Escribir correctamente los números del 1 al 100.
(Correctly write the numbers from 1-100)
- S1.5.1.17 Conocer el uso de los pronombres indefinidos.
(Understand the use of indefinite pronouns)
- S1.5.1.18 Conocer el uso de los pronombres directos e indirectos.
(Understand the use of direct and indirect pronouns)
- S1.5.1.19 Usar los conectores: y, ni, pero, además, etc.
(Use the connectors: and, nor, but, furthermore, etc)
- S1.5.1.20 Conocer los adjetivos comparativos
(Understand the comparative adjectives)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

Español como Segunda Lengua

SEGUNDARIA NIVEL 1

ESTANDAR 6

El estudiante valorará y comprenderá la cultura dominicana e hispanoamericana.
(*The student will value and understand the Dominican and Hispano-American culture*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio S1.6.1: Relacionarse con personas, lugares y eventos propios de la comunidad local.

(*Relate with people, places and events from the local community*)

Indicadores:

- S1.6.1.1 Conocer la localización geográfica en relación con su país de origen.
(*Know the geographic location in relation to country of origin*)
- S1.6.1.2 Conocer el clima, flora y fauna de la República Dominicana y establecer diferencias y similitudes con las de su país.
(*Know the climate, vegetation, and animals of the D.R. and find the differences and similarities with the country of origin*)
- S1.6.1.3 Conocer sobre las fiestas, comidas y bailes de la República Dominicana.
(*Know about the parties, foods and dances of the Dominican Republic*)
- S1.6.1.4 Entender las diferencias entre las fiestas y tradiciones de su país y la República Dominicana.
(*Understand the differences between parties and traditions of country of origin and the Dominican Republic*)
- S1.6.1.5 Entender las variaciones idiomáticas del español que se habla en la República Dominicana.
(*Understand the language variations of Spanish spoken in the D.R.*)
- S1.6.1.6 Entender y comparar las diferencias y similitudes culturales entre República Dominicana y su país de origen.
(*Understand and compare the cultural differences and similarities between the D.R. and the country of origin*)
- S1.6.1.7 Conocer algunas costumbres de las familias dominicanas y establecer diferencias con las de otros países.
(*Know some customs of Dominican families and establish differences with customs of other countries*)
- S1.6.1.8 Conocer algunos juegos y actividades de los jóvenes en la República Dominicana.
(*Know some games and activities of children in the D.R.*)
- S1.6.1.9 Conocer la comida típica dominicana.
(*Know typical Dominican food*)
- S1.6.1.10 Conocer los lugares y el tipo de recreación de los niños dominicanos.
(*Know places and types of recreation of the Dominican children*)
- S1.6.1.11 Conocer fiestas y tradiciones dominicanas: navidad, año nuevo, carnaval, entre otros.
(*Know parties and Dominican traditions: Christmas, New Years, Carnival, etc.*)
- S1.6.1.12 Conocer las similitudes y diferencias de las fiestas y tradiciones alrededor del mundo.
(*Know the similarities and differences of parties and traditions around the world*)
- S1.6.1.13 Localizar en el mapa ciudades y capitales de América Latina.
(*Localize on the map cities and capitals of Latin America*)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Secondary Level 1