

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 3

ESTANDAR 1

El estudiante *escuchará, comprenderá e interpretará expresiones orales y gestuales.*
(The student will hear, understand and interpret verbal expressions and gestures)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio I3.1.1: Reconocer palabras, señales y expresiones gestuales para seguir instrucciones.
(Recognize words, symbols, and gestures to follow instructions)

Indicadores:

- I3.1.1.1 Escuchar y distinguir sonidos de palabras en una conversación oral.
(Listen and distinguish sounds from words in a verbal conversation)
- I3.1.1.2 Escuchar, pronunciar y discriminar palabras acentuadas, entonación de preguntas, declaraciones y exclamaciones.
(Listen, pronounce, and discriminate accented words, intonation of words, statements and exclamations)
- I3.1.1.3 Escuchar y cantar canciones populares.
(Listen and sing popular songs)
- I3.1.1.4 Entender artículos e historias complejas
(Understand articles and complete stories)
- I3.1.1.5 Encontrar la idea principal en un párrafo de un tema o una pequeña historia.
(Find the main idea in a paragraph of a theme or a small story)
- I3.1.1.6 Responder de forma oral algunas preguntas de artículos de periódicos o revistas
(Respond verbally to some questions from articles or newspapers or magazines)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 3

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 3

ESTANDAR 2

El estudiante *comunicará ideas básicas y necesidades personales*
(The student will *communicate basic ideas and personal needs*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio I3.2.1: Participar de diálogos en los que exprese ideas completas.

(Participate in dialogs where complete ideas are expressed)

Indicadores:

- I3.2.1.1 Escuchar y distinguir sonidos de palabras en una conversación oral.
(Listen and distinguish sounds of words in a verbal conversations)
- I3.2.1.2 Escuchar, pronunciar y discriminar palabras acentuadas, entonación, preguntas, declaraciones y exclamaciones.
(Listen, pronounce, and find accented words, intonation, questions, statements and exclamations)
- I3.2.1.3 Escuchar y cantar canciones populares.
(Listen and sing popular songs)
- I3.2.1.4 Comunicarse en diversas situaciones.
(Communicate in various situations)
- I3.2.1.5 Usar los pronombres: la, lo, los, las, le, les, me, te.
(Use the pronouns: la, lo, los, las, le, les, me, te)
- I3.2.1.6 Comentar y dar su punto de vista u opiniones sobre videos, artículos periódicos o revistas.
(Comment and give view point or opinión on videos, newspaper or magazine articles)
- I3.2.1.7 Entender y usar el superlativo y las comparaciones.
(Understand and use the superlative and the comparisons)
- I3.2.1.8 Entender y usar los adjetivos demostrativos.
(Understand and use demonstrative adjectives)
- I3.2.1.9 Entender y usar los pronombres reflexivos.
(Understand and use the reflexive pronouns)
- I3.2.1.10 Entender y usar artículos con las partes del cuerpo
(Understand and use articles with the parts of the body)
- I3.2.1.11 Entender y usar la forma infinitivo de los verbos reflexivos.
(Understand and use the infinitivo form of reflexive verbs)
- I3.2.1.12 Entender y usar del verbo hacer.
(Understand and use the “to make” verb)
- I3.2.1.13 Entender y usar el verbo acabar seguido de la preposición de y tener que.
(Understand and use the verb “to finish” after the preposition of and have to)
- I3.2.1.14 Entender y usar el pasado de los verbos terminados en: car, gar, zar, er, ir.
(Understand and use the past tense of the verbs that end in: car, gar, zar, er, ir)
- I3.2.1.15 Entender y usar los verbos pensar, querer, preferir (e,ie), encontrar, poder, dormir (o,ue), salir, poner, traer, oír, conocer (c,zc), venir.
(Understand and use the verbs to think, to want, to prefer, to find, to be able, to sleep, to leave, to put, to bring, to hear, to know, to come)
- I3.2.1.16 Entender y usar los artículos definidos con los días de la semana.
(Understand and use the definite articles with the days of the week)
- I3.2.1.17 Entender y usar al y del.
(Understand and use “al” and “del”)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 3

- I3.2.1.18 Entender y usar los verbos en futuro.
(Understand and use verbs in future tense)
- I3.2.1.19 Establecer diferencias entre ser y estar.
(Establish differences between “ser” and “estar”)
- I3.2.1.20 Usar le, te gusta / gustar.
(Use: le, te gusta/gustar)
- I3.2.1.21 Comentar sobre diversos temas.
(Comment on various themes)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 3

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 3

ESTANDAR 3

El estudiante *leerá y entenderá textos básicos en español.*
(The student will read and understand basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio I3.3.1: Leer diversos textos utilizando la entonación adecuada.

(Read various texts using adequate intonation)

Indicadores:

- I3.3.1.1 Leer diferentes tipos de textos como artículos de periódicos, historias simples, juegos verbales, canciones, entre otros.
(Read different types of texts such as newspaper articles, simple stories, verbal games, songs, etc)
- I3.3.1.2 Usar el vocabulario y láminas para entender el significado del texto.
(Use vocabulary and pictures to understand the meaning of a text)
- I3.3.1.3 Leer y hablar sobre las ideas principales de diferentes historias.
(Read and speak about the main ideas of different stories)
- I3.3.1.4 Leer y responder preguntas en párrafos.
(Read and respond to questions in paragraphs)
- I3.3.1.5 Leer historias simples y complejas.
(Read simple and complex stories)
- I3.3.1.6 Leer exámenes y seleccionar las respuestas correctas.
(Read tests and select to correct response)
- I3.3.1.7 Leer declaraciones y dar consejos apropiados.
(Read statements and give appropriate advice)
- I3.3.1.8 Escribir cartas utilizando el vocabulario adquirido
(Write letters using acquired vocabulary)
- I3.3.1.9 Leer palabras, frases y oraciones complejas.
(Read words, phrases, and complex sentences)
- I3.3.1.10 Usar el contexto para expresar significados.
(Use the context to express meanings)
- I3.3.1.11 Usar el diccionario para encontrar significados.
(Use the dictionary to find meanings)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 3

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 3

ESTANDAR 4

El estudiante *escribirá textos básicos en español.*
(The student will write basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio I3.4.1: Escribir pequeños textos utilizando el vocabulario adquirido.

(Write small texts using acquired vocabulary)

Indicadores:

- I3.4.1.1 Usar los signos de puntuación tales como: comas, paréntesis, diéresis, signos de admiración e interrogación, entre otros.
(Use punctuation signs such as: commas, parenthesis, dieresis, exclamation or question marks, etc.)
- I3.4.1.2 Entrevistar algún compañero o compañera de clase y presentar los resultados.
(Interview a classmate and present the results)
- I3.4.1.3 Escribir oraciones compuestas.
(Write complex sentences)
- I3.4.1.4 Seleccionar los complementos apropiados para el sujeto y el predicado.
(Select appropriate complements for the subject and predicate)
- I3.4.1.5 Transformar oraciones afirmativas en negativas y viceversa.
(Transform affirmative sentences to negative ones and vice versa)
- I3.4.1.6 Convertir oraciones de pasado a futuro
(Change sentences from past tense to future)
- I3.4.1.7 Escribir reportes de algún viaje, conferencia o película.
(Write reports of a trip, conference or movie)
- I3.4.1.8 Escribir diálogos.
(Write dialogues)
- I3.4.1.9 Escribir y contestar preguntas.
(Write and answer questions)
- I3.4.1.10 Describir y dar opiniones.
(Describe and give opinions)
- I3.4.1.11 Deletrear correctamente el vocabulario adquirido.
(Spell correctly the acquired vocabulary)
- I3.4.1.12 Colocar correctamente las tildes.
(Place the accent marks correctly)
- I3.4.1.13 Tomar dictados de oraciones y palabras.
(Take dictation of sentences and words)
- I3.4.1.14 Escribir poemas y pequeñas narraciones.
(Write poems and short narratives)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 3

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 3

ESTANDAR 5

El estudiante *familiarizará con las reglas y estructuras del español básico.*
(The student will be familiar with the rules and structure of basic Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio I3.5.1: Conocer la estructura de la gramática española.

(Understand the rules and structure of basic Spanish)

Indicadores:

- I3.5.1.1 Escuchar, pronunciar y discriminar palabras acentuadas, entonación, preguntas, declaraciones y exclamaciones.
(Listen, pronounce, and find accented words, intonation, questions, statements, and exclamations)
- I3.5.1.2 Conocer la conjugación de los verbos: gustar y encantar.
(Understand the conjugation of the verbs: to like and to charm)
- I3.5.1.3 Conocer expresiones persuasivas como: debe hacerlo, es necesario, entre otras.
(Understand persuasive expressions like: should do that, its necessary, etc.)
- I3.5.1.4 Conocer el presente indicativo de verbos regulares.
(Understand the present indicative tense of regular verbs)
- I3.5.1.5 Conocer el uso de palabras interrogativas: quién, cómo, cuándo, qué, etc.
(Understand the use of interrogative words: who, how, when, what, etc)
- I3.5.1.6 Conocer la conjugación de los verbos: estar, ser, tener, e ir.
(Understand the conjugation of verbs: to be, to have, to go)
- I3.5.1.7 Conocer el presente, pasado y futuro de verbos irregulares.
(Understand the present, past and future tenses of irregular verbs)
- I3.5.1.8 Conocer el uso de los adjetivos posesivos.
(Understand the use of possessive adjectives)
- I3.5.1.9 Conocer algunas expresiones sobre el clima.
(Understand some expressions about the weather)
- I3.5.1.10 Conocer el uso de los pronombres como objeto directo.
(Understand the use of the pronouns as a direct object)
- I3.5.1.11 Conocer el pasado y futuro de verbos regulares e irregulares.
(Understand the past and future tenses of regular and irregular verbs)
- I3.5.1.12 Conocer el gentilicio
(Understand the gentilities)
- I3.5.1.13 Conocer el grado de comparación de los adjetivos.
(Understand the grade of comparison of adjectives)
- I3.5.1.14 Conocer verbos reflexivos.
(Understand reflexive verbs)
- I3.5.1.15 Conocer el pretérito imperfecto e indefinido de los verbos.
(Understand the imperfect preterite tense and indefinites of the verbs)
- I3.5.1.16 Conocer las variaciones de los pronombres personales en primera, segunda y tercera persona.
(Understand the variations of personal pronouns in first, second and third person)
- I3.5.1.17 Conocer algunas expresiones de duda: quizás, talvez, entre otras.
(Understand some expressions of doubt: different forms of maybe, etc)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 3

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 3

ESTANDAR 6

El estudiante valorará y comprenderá la cultura dominicana e hispanoamericana.
(The student will value and understand the Dominican and Hispano-American culture)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio I3.6.1: Relacionarse con personas, lugares y eventos propios de la comunidad local.

(Relate with people, places and events from the local community)

Indicadores:

- I3.6.1.1 Conocer la localización geográfica en relación con su país de origen.
(Understand the geographic location in relation to country of origin)
- I3.6.1.2 Conocer el clima, flora y fauna de la República Dominicana y establecer diferencias y similitudes con las de su país.
(Know the climate, vegetation, and animals of the D.R. and find the differences and similarities with the country of origin)
- I3.6.1.3 Conocer sobre las fiestas, comidas y bailes de la República Dominicana.
(Know about the parties, foods and dances of the Dominican Republic)
- I3.6.1.4 Entender las diferencias entre las fiestas y tradiciones de su país y la República Dominicana.
(Understand the differences between parties and traditions of country of origin and the Dominican Republic)
- I3.6.1.5 Entender el origen del español, la influencia de otros lugares y países.
(Understand the origin of Spanish and the influence of other places and countries)
- I3.6.1.6 Entender las variaciones idiomáticas del español que se habla en la República Dominicana.
(Understand the language variations of Spanish spoken in the D.R.)
- I3.6.1.7 Entender y comparar las diferencias y similitudes culturales entre República Dominicana y su país de origen.
(Understand and compare the cultural differences and similarities between the D.R. and the country of origin)
- I3.6.1.8 Conocer algunas costumbres de las familias dominicanas y establecer diferencias con las de otros países.
(Know some customs of Dominican families and establish differences with customs of other countries)
- I3.6.1.9 Conocer algunos juegos y actividades de los jóvenes en la República Dominicana.
(Know some games and activities of children in the D.R.)
- I3.6.1.10 Conocer la comida típica dominicana.
(Know typical Dominican food)
- I3.6.1.11 Conocer los lugares y el tipo de recreación de los niños dominicanos.
(Know places and types of recreation of the Dominican children)
- I3.6.1.12 Conocer fiestas y tradiciones dominicanas: navidad, año nuevo, carnaval, entre otros.
(Know parties and Dominican traditions: Christmas, New Years, Carnival, etc.)
- I3.6.1.13 Conocer las similitudes y diferencias de las fiestas y tradiciones alrededor del mundo.
(Know the similarities and differences of parties and traditions around the world)
- I3.6.1.14 Localizar en el mapa ciudades y capitales de América Latina.
(Localize on the map cities and capitals of Latin America)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 3

- I3.6.1.15 Conocer y usar algunos convencionalismos sociales de los países latinoamericanos, como saludar a los padres, códigos de vestimenta, entre otros.
(Know and use some social standards of Latin American countries such as: greet parents, dress codes, etc)
- I3.6.1.16 Distinguir las variaciones idiomáticas en República Dominicana.
(Distinguish idiomatic variations in the Dominican Republic)
- I3.6.1.17 Indicar los diferentes lugares donde se encuentran ubicados la mayoría de hispanoamericanos en los Estados Unidos y en otras partes del mundo.
(Indicate the different places where the majority of Hispano-Americans in the United States and in other parts of the world)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 3