

# Español como Segunda Lengua

## INTERMEDIO NIVEL 2

### ESTANDAR 1

El estudiante *escuchará, comprenderá e interpretará expresiones orales y gestuales.*  
(The student will *hear, understand and interpret verbal expressions and gestures*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio I2.1.1:** Reconocer palabras, señales y expresiones gestuales para seguir instrucciones.  
(Recognize words, symbols, and gestures to follow instructions)

**Indicadores:**

- I2.1.1.1 Escuchar y usar saludos apropiados.  
(Hear and use appropriate greetings)
- I2.1.1.2 Escuchar, leer y responder conversaciones relacionadas con el tema.  
(Hear, read, and respond to conversations related to a theme)
- I2.1.1.3 Entender y responder preguntas  
(Understand and respond to questions)
- I2.1.1.4 Discriminar los sonidos de la ñ, ll, r, rr, ch, h.  
(Hear the sound of the ñ, ll, rr, ch, h)
- I2.1.1.5 Entender y seguir instrucciones orales.  
(Understand and follow verbal instructions)
- I2.1.1.6 Escuchar música típica y popular de algunos países hispanoamericanos.  
(Listen to typical and popular music from some Hispano-American countries)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 2

# Español como Segunda Lengua

## INTERMEDIO NIVEL 2

### ESTANDAR 2

**El estudiante comunicará ideas básicas y necesidades personales**  
**(The student will communicate basic ideas and personal needs)**

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio I2.2.1:** Participar de diálogos en los que exprese ideas completas.  
*(Participate in dialogs where complete ideas are expressed)*

**Indicadores:**

- I2.2.1.1 Reconocer y decir las letras del alfabeto.  
*(Recognize and say the letters of the alphabet)*
- I2.2.1.2 Escuchar, pronunciar y discriminar el sonido de las vocales.  
*(Listen, pronounce, and identify the sound of the vowels)*
- I2.2.1.3 Usar saludos.  
*(Use greetings)*
- I2.2.1.4 Reconocer y decir los números del cero al mil contando de cien en cien.  
*(Recognize and say the numbers from 0-100 counting by one hundreds)*
- I2.2.1.5 Usar preposiciones.  
*(Use prepositions)*
- I2.2.1.6 Describir los cuartos y el mobiliario de una casa.  
*(Describe the rooms and furniture of a house)*
- I2.2.1.7 Usar las expresiones me gusta – no me gusta.  
*(Use the expressions I like and I don't like)*
- I2.2.1.8 Expresar emociones y sentimientos.  
*(Express emotions and feelings)*
- I2.2.1.9 Reconocer cuando un texto esta en presente o en pasado.  
*(Recognize when a text is in the present or in the past)*
- I2.2.1.10 Usar tú y usted.  
*(Use the two forms of "you")*
- I2.2.1.11 Reconocer las diferencias entre los verbos ser y estar.  
*(Recognize the differences between the different words for the verb to be)*
- I2.2.1.12 Usar los verbos enseñar y aprender en infinitivo seguidos de un sustantivo o un a preposición.  
*(Use the verbs teach and learn in infinitive followed by a noun or a preposition)*
- I2.2.1.13 Usar adjetivos demostrativos: Este – ese – aquel – estos – esos – aquellos – esta – esa – aquella – estas – esas – aquellas.  
*(Use different forms of demonstrative adjectives: this, that, these, those, etc)*
- I2.2.1.14 Conjuguar verbos en presente y en pasado.  
*(Conjugate verbs in present and past tenses)*
- I2.2.1.15 Pedir y dar información.  
*(Ask for and give information)*
- I2.2.1.16 Expresar órdenes  
*(Express instructions)*
- I2.2.1.17 Usar los números ordinales  
*(Use ordinal numbers)*
- I2.2.1.18 Usar pronombres demostrativos  
*(Use demonstrative pronouns)*
- I2.2.1.19 Confirmar y denegar declaraciones.  
*(Confirm and deny declarations)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 2

- I2.2.1.20 Confirmar situaciones  
(*Confirm situations*)
- I2.2.1.21 Expresar necesidades o deseos.  
(*Express needs or desires*)
- I2.2.1.22 Reconocer las profesiones.  
(*Recognize occupations*)
- I2.2.1.23 Usar verbos en infinitivo.  
(*Use verbs in infinitivo*)
- I2.2.1.24 Usar los artículos definidos e indefinidos.  
(*Use definite and indefinite articles*)
- I2.2.1.25 Reconocer y decir los meses del año.  
(*Recognize and say the months of the year*)
- I2.2.1.26 Decir las horas, cuarto de hora, media hora, entre otras.  
(*Say the hours, quarter hour, half hour, and others*)
- I2.2.1.27 Usar gerundio.  
(*Use gerunds*)
- I2.2.1.28 Usar vocabulario relacionados con el peso y la capacidad.  
(*Use vocabulary related to weight and measure*)
- I2.2.1.29 Reconocer las estaciones  
(*Recognize the seasons*)
- I2.2.1.30 Usar adverbios de tiempo y de lugar.  
(*Use adverbs of time and place*)
- I2.2.1.31 Crear conversaciones basadas en ilustraciones.  
(*Create conversations based on pictures*)
- I2.2.1.32 Explicar y usar el vocabulario adquirido en situaciones nuevas tales como juegos, lecturas, discusiones simples sobre algunas lecturas seleccionadas, discusiones sobre el diario vivir, normas de cortesía, mandatos números del uno al millón, direcciones y números ordinales.  
(*Explain and use acquired vocabulary in new situations such as games, reading, simple discussions about selected texts, discussions about daily life, manners, numbers from one to one million, addresses and ordinal numbers*)
- I2.2.1.33 Usar correctamente los pronombres personales en conversaciones formales e informales.  
(*Correctly use personal pronouns in formal and informal conversations*)
- I2.2.1.34 Resumir con sus propias palabras pequeñas historias.  
(*Sum up small stories in their own words*)
- I2.2.1.35 Pronunciar correctamente la r, rr, ñ, ll.  
(*Correctly pronounce r, rr, ñ, ll.*)
- I2.2.1.36 Entender y usar correctamente el presente participio del verbo estar.  
(*Understand and correctly use the present participle of the to be verb*)
- I2.2.1.37 Entender y usar pronombres con el infinitivo.  
(*Understand and use pronouns with the infinitive*)
- I2.2.1.38 Entender y usar verbos regulares terminados en ar –er – ir.  
(*Understand and use regular verbs ending in ar-er-ir*)
- I2.2.1.39 Entender y usar los siguientes verbos: ver, hacer, decir, dar, jugar, gustar, estar, ir.  
(*Understand and use the following verbs: see, do, say, give, play, like, be, go*)
- I2.2.1.40 Entender y usar “de” para indicar posesión.  
(*Understand and use “of” to indicate posesión*)
- I2.2.1.41 Entender y usar adjetivos posesivos: mi – nuestro – tu – su.  
(*Understand and use possessive adjectives: my – our –you- his/hers*)
- I2.2.1.42 Entender y usar sustantivos, “de” y sustantivo.  
(*Understand and use nouns and “of” and noun*)
- I2.2.1.43 Entender y usar afirmaciones y negaciones.  
(*Understand and use affirmations and negations*)
- I2.2.1.44 Entender y usar los verbos pedir, jugar, conocer y saber.  
(*Understand and use verbs: ask, play, and two forms of know*)
- I2.2.1.45 Entender y usar las preposiciones para y por.  
(*Understand and use the prepositions for and by*)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

- I2.2.1.46 Entender y usar el pretérito de verbos irregulares como ir, ser, conducir, decir y traer.  
*(Understand and use the preterite of verbs like go, be, drive, say and bring)*
- I2.2.1.47 Entender y usar correctamente variantes pronominales.  
*(Understand and correctly use various pronominals)*

*Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator*

*SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 2*

# Español como Segunda Lengua

## INTERMEDIO NIVEL 2

### ESTANDAR 3

**El estudiante leerá y entenderá textos básicos en español.**  
**(The student will read and understand basic texts in Spanish)**

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio I2.3.1: Leer diversos textos utilizando la entonación adecuada.**

*(Read various texts using adequate intonation)*

**Indicadores:**

- I2.3.1.1 Articular y pronunciar palabras que contengan grupos consonánticos.  
*(Articulate and pronounce words that contain consonant groups)*
- I2.3.1.2 Deletrear palabras  
*(Spell words)*
- I2.3.1.3 Pronunciar correctamente vocales abiertas y cerradas.  
*(Pronounce correctly open and closed vowels)*
- I2.3.1.4 Dividir palabras en sílabas.  
*(Divide words into syllables)*
- I2.3.1.5 Leer sílabas acentuadas y distinguirlas oralmente.  
*(Read accented syllables and distinguish them verbally)*
- I2.3.1.6 Identificar el acento ortográfico.  
*(Identify the accent mark)*
- I2.3.1.7 Identificar y usar los signos de puntuación.  
*(Identify and use the signs of punctuation)*
- I2.3.1.8 Leer diálogos en voz alta.  
*(Read dialogs outloud)*
- I2.3.1.9 Reconocer palabras simples fuera de contexto.  
*(Recognize simple words out of context)*
- I2.3.1.10 Relacionar palabras orales y escritas.  
*(Relate verbal and written words)*
- I2.3.1.11 Articular y pronunciar vocabulario correctamente.  
*(Articulate and pronounce vocabulary correctly)*
- I2.3.1.12 Parear palabras con las ilustraciones y viceversa.  
*(Match words with pictures and vice versa)*
- I2.3.1.13 Interpretar gestos  
*(Understand gestures)*
- I2.3.1.14 Leer ejemplos de conversación, preguntas, gráficos y párrafos.  
*(Read examples of conversation, questions, descriptions, and paragraphs)*
- I2.3.1.15 Parafrasear ejemplos de conversaciones y personificarlos.  
*(Paraphrase examples of conversations and personify them)*
- I2.3.1.16 Usar el contexto para entender el significado de las palabras.  
*(Use the context to understand the meaning of the words)*
- I2.3.1.17 Leer materiales simples: historias, rimas y poemas para incrementar su vocabulario.  
*(Read simple materials: stories, rhymes, and poems to increase vocabulary)*
- I2.3.1.18 Seleccionar adjetivos para calificar personas o situaciones  
*(Select adjectives to describe people or situations)*
- I2.3.1.19 Usar correctamente los adverbios.  
*(Use adverbs correctly)*
- I2.3.1.20 Usar preposiciones simples para enlazar oraciones.  
*(Use simple prepositions to connect sentences)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

- I2.3.1.21 Percibir el sonido de letras combinadas: ch, ll, rr , etc.  
*(Hear the sound of combined letters: ch, ll, rr, etc)*
- I2.3.1.22 Leer e interpretar órdenes.  
*(Read and interpret directions)*
- I2.3.1.23 Leer en voz alta.  
*(Read aloud)*
- I2.3.1.24 Leer diferentes tipos de textos como artículos de periódicos, historias simples juegos verbales, canciones, entre otros.  
*(Read different types of texts like newspaper articles, simple stories, verbal games, songs, etc)*

*Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator*

*SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 2*

# Español como Segunda Lengua

## INTERMEDIO NIVEL 2

### ESTANDAR 4

El estudiante *escribirá textos básicos en español.*  
(The student will write basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio I2.4.1:** Escribir pequeños textos utilizando el vocabulario adquirido.

(Write small texts using acquired vocabulary)

**Indicadores:**

- I2.4.1.1 Escribir preguntas y respuestas simples.  
(Write questions and simple responses)
- I2.4.1.2 Escribir los números del cero al cien.  
(Write numbers from 0-10)
- I2.4.1.3 Escribir los números en letras y viceversa.  
(Write numbers in word form and vice versa)
- I2.4.1.4 Escribir historias gráficas simples  
(Write simple descriptive stories)
- I2.4.1.5 Leer preguntas y escribir las respuestas.  
(Read questions and write the answers)
- I2.4.1.6 Escribir oraciones usando verbos en infinitivo.  
(Write sentences using the infinitivo verb tense)
- I2.4.1.7 Elaborar oraciones basadas en situaciones del diario vivir.  
(Make up sentences based on situations from daily life)
- I2.4.1.8 Escribir preguntas usando pronombres  
(Write questions using pronouns)
- I2.4.1.9 Escribir oraciones comparativas  
(Write comparative sentences)
- I2.4.1.10 Entrevistar compañeros (as) de clase y presentar los resultados.  
(Interview classmates and present the results)
- I2.4.1.11 Escribir preguntas descriptivas  
(Write descriptive questions)
- I2.4.1.12 Listar.  
(Make lists)
- I2.4.1.13 Copiar palabras, frases y oraciones nuevas.  
(Copy words, phrases and new sentences)
- I2.4.1.14 Realizar resúmenes.  
(Write summaries)
- I2.4.1.15 Formar nuevas palabras.  
(Form new words)
- I2.4.1.16 Usar el vocabulario nuevo para realizar composiciones.  
(Use new vocabulary to write compositions)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 2

# Español como Segunda Lengua

## INTERMEDIO NIVEL 2

### ESTANDAR 5

El estudiante *familiarizará con las reglas y estructuras del español básico.*  
(The student will be familiar with the rules and structure of basic Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio I2.5.1: Conocer la estructura de la gramática española.**  
(Understand the rules and structure of basic Spanish)

**Indicadores:**

- I2.5.1.1 Tener noción de la estructura de una oración en español  
(Have basic understanding of sentence structure in Spanish)
- I2.5.1.2 Identificar sustantivos propios y comunes  
(Identify proper and common nouns)
- I2.5.1.3 Usar adjetivos después del sustantivo.  
(Use adjectives after the nouns)
- I2.5.1.4 Conocer los verbos en infinitivo.  
(Know verbs in infinitive form)
- I2.5.1.5 Conocer el uso de preposiciones  
(Know how to use prepositions)
- I2.5.1.6 Conocer y usar artículos definidos e indefinidos.  
(Know and use defined and undefined articles)
- I2.5.1.7 Reconocer verbos en presente y en pasado.  
(Recognize verbs in present and past tenses)
- I2.5.1.8 Conocer cuando se usan los verbos ser y estar.  
(Know when to use the two forms of the verb to be)
- I2.5.1.9 Conocer el uso de los adjetivos demostrativos.  
(Know the use of the demonstrative adjectives)
- I2.5.1.10 Conocer la diferencia entre tú y usted.  
(Know the difference between the two forms of “you”)
- I2.5.1.11 Conocer el uso de los adverbios de lugar.  
(Know the use of adverbs showing places)
- I2.5.1.12 Formular oraciones afirmativas y negativas.  
(Form affirmative and negative sentences)
- I2.5.1.13 Usar verbos en infinitivo.  
(Use infinitive verb tense)
- I2.5.1.14 Conocer algunas preposiciones.  
(Know some prepositions)
- I2.5.1.15 Diferenciar el significado de los verbos ser, estar, tener, venir e ir.  
(Differentiate the significance of the verbs to be, to have, to come, and to go)
- I2.5.1.16 Reconocer el masculino y femenino.  
(Recognize the masculine and feminine forms)
- I2.5.1.17 Reconocer el singular y el plural tanto de los nombres como de los pronombres.  
(Recognize the singular and the plural as well as the nouns and pronouns)
- I2.5.1.18 Entender el uso de los adjetivos.  
(Understand the use of adjectives)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 2



# Español como Segunda Lengua

## INTERMEDIO NIVEL 2

### ESTANDAR 6

El estudiante valorará y comprenderá la cultura dominicana e hispanoamericana.  
(The student will value and understand the Dominican and Hispano-American culture)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

#### **Criterio I2.6.1: Relacionarse con personas, lugares y eventos propios de la comunidad local.**

*(Relate with people, places and events from the local community)*

#### **Indicadores:**

- I2.6.1.1 Conocer la localización geográfica de los países de habla hispana.  
*(Understand the geographic location of the Spanish speaking countries)*
- I2.6.1.2 Conocer el clima, flora y fauna de la República Dominicana y establecer diferencias y similitudes con las de su país.  
*(Know the climate, vegetation, and animals of the D.R. and find the differences and similarities with the country of origin)*
- I2.6.1.3 Conocer sobre las fiestas, comidas y bailes de la República Dominicana.  
*(Know about the parties, foods and dances of the Dominican Republic)*
- I2.6.1.4 Entender las diferencias entre las fiestas y tradiciones de su país y la República Dominicana.  
*(Understand the differences between parties and traditions of country of origin and the Dominican Republic)*
- I2.6.1.5 Entender el origen del español, la influencia de otros lugares y países.  
*(Understand the origin of Spanish and the influence of other places and countries)*
- I2.6.1.6 Entender las variaciones idiomáticas del español que se habla en la República Dominicana.  
*(Understand the language variations of Spanish spoken in the D.R.)*
- I2.6.1.7 Entender y comparar las diferencias y similitudes culturales entre República Dominicana y su país de origen.  
*(Understand and compare the cultural differences and similarities between the D.R. and the country of origin)*
- I2.6.1.8 Conocer algunas costumbres de las familias dominicanas y establecer diferencias con las de otros países.  
*(Know some customs of Dominican families and establish differences with customs of other countries)*
- I2.6.1.9 Conocer algunos juegos y actividades de los jóvenes en la República Dominicana.  
*(Know some games and activities of children in the D.R.)*
- I2.6.1.10 Conocer la comida típica dominicana.  
*(Know typical Dominican food)*
- I2.6.1.11 Conocer los lugares y el tipo de recreación de los niños dominicanos.  
*(Know places and types of recreation of the Dominican children)*
- I2.6.1.12 Conocer fiestas y tradiciones dominicanas: navidad, año nuevo, carnaval, entre otros.  
*(Know parties and Dominican traditions: Christmas, New Years, Carnival, etc.)*
- I2.6.1.13 Conocer las similitudes y diferencias de las fiestas y tradiciones alrededor del mundo.  
*(Know the similarities and differences of parties and traditions around the world)*
- I2.6.1.14 Localizar en el mapa ciudades y capitales de América Latina.  
*(Localize on the map cities and capitals of Latin America)*
- I2.6.1.15 Conocer y usar algunos convencionalismos sociales de los países latinoamericanos, como saludar a los padres, códigos de vestimenta, entre otros.  
*(Know and use some social standards of Latin American countries such as: greet parents, dress codes, etc)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 2

- I2.6.1.16 Distinguir las variaciones idiomáticas en República Dominicana.  
*(Distinguish idiomatic variations in the Dominican Republic)*
- I2.6.1.17 Indicar los diferentes lugares donde se encuentran ubicados la mayoría de hispanoamericanos en los Estados Unidos y en otras partes del mundo.  
*(Indicate the different places where the majority of Hispano-Americans in the United States and in other parts of the world)*

*Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator*

*SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 2*