

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 1

ESTANDAR 1

El estudiante *escuchará, comprenderá e interpretará expresiones orales y gestuales.*
(The student *will hear, understand and interpret verbal expressions and gestures*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio II.1.1: Reconocer palabras, señales y expresiones gestuales para seguir instrucciones.
(*Recognize words, symbols, and gestures to follow instructions*)

Indicadores:

- I1.1.1.1 Escuchar y responder saludos y despedidas.
(*Hear and respond to greetings and good-bye's*)
- I1.1.1.2 Interpretar convencionalismos culturales nacionales e internacionales
(*Interpret national and international cultural customs*)
- I1.1.1.3 Entender instrucciones
(*Understand instructions*)
- I1.1.1.4 Escuchar, pronunciar y diferenciar sonidos del lenguaje.
(*Hear, pronounce, and differentiate sounds*)
- I1.1.1.5 Escuchar y responder preguntas en pequeños diálogos.
(*Hear and respond to questions in short dialogs*)
- I1.1.1.6 Escuchar y completar historietas gráficas
(*Listen and complete pictorial short stories*)
- I1.1.1.7 Relacionar e interpretar gestos.
(*Relate to and interpret gestures*)
- I1.1.1.8 Uso los sonidos para encontrar palabras en el diccionario.
(*Use sounds for finding words in the dictionary*)
- I1.1.1.9 Seguir instrucciones simples.
(*Follow simple instructions*)
- I1.1.1.10 Entender ideas principales en oraciones y párrafos.
(*Understand main ideas in sentences and paragraphs*)
- I1.1.1.11 Responder preguntas simples acerca de varios temas.
(*Respond to simple questions on various themes*)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 1

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 1

ESTANDAR 2

El estudiante *comunicará ideas básicas y necesidades personales*
(The student *will communicate basic ideas and personal needs*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio I1.2.1: Participar de diálogos en los que exprese ideas completas.

(Participate in dialogues where complete ideas are expressed)

Indicadores:

- I1.2.1.1 Describir objetos, personas y lugares.
(Describe persons, places or things)
- I1.2.1.2 Presentarse a sí mismo y a otros.
(Introduce one's self and others)
- I1.2.1.3 Expresar necesidades: encontrar lugares, usar el teléfono, etc.
(Express needs: finding places, using the telephone, etc)
- I1.2.1.4 Usar los diferentes saludos.
(Use different greetings)
- I1.2.1.5 Usar el vocabulario en oraciones simples.
(Use vocabulary in simple sentences)
- I1.2.1.6 Usar pronombres interrogativos para formular preguntas simples como: dónde, cuántos, cómo, quién, qué.
(Use questioning pronouns to formulate simple questions such as: where, how many, how, who, what)
- I1.2.1.7 Preguntar por los nombres, lugares de nacimiento, direcciones y edades.
(Ask for the names, birth place, addresses and ages)
- I1.2.1.8 Formular preguntas y respuestas negativas y afirmativas.
(Formulate questions and positive and negative responses)
- I1.2.1.9 Reconocer y usar pronombres personales.
(Recognize and use personal pronouns)
- I1.2.1.10 Identificar y usar las preposiciones.
(Identify and use prepositions)
- I1.2.1.11 Usar preposiciones y conjunciones.
(Use prepositions and conjunctions)
- I1.2.1.12 Nombrar los colores.
(Name the colors)
- I1.2.1.13 Expresar frases como me gusta – no me gusta.
(Express phrases such as: I like and I don't like)
- I1.2.1.14 Reconocer las partes del cuerpo y las prendas de vestir.
(Recognize the parts of the body and the articles of dress)
- I1.2.1.15 Usar verbos en presente simple.
(Use verbs in simple present tense)
- I1.2.1.16 Usar los artículos definidos e indefinidos.
(Use definite and indefinite articles)
- I1.2.1.17 Reconocer los días de la semana, los meses del año y las estaciones.
(Recognize the days of the week, the months of the year and the seasons)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 1

- I1.2.1.18 Decir las horas.
(Tell time)
- I1.2.1.19 Usar adverbios de tiempo, de lugar y de cantidad.
(Use adverbs of time, place and quantity)
- I1.2.1.20 Recitar poemas y rimas simples.
(Recite poems and simple rhymes)
- I1.2.1.21 Hablar informalmente, usando expresiones de la vida diaria.
(Speak informally, using expressions from daily living)
- I1.2.1.22 Discutir informaciones generales acerca del tiempo, experiencias personales, temas escolares, lugares, entre otros.
(Discuss general information about time, personal experiences, school topics, places, etc)
- I1.2.1.23 Pronunciar diferentes sonidos: r, rr, ñ, ll, y.
(Pronounce different sounds: r, rr, ñ, ll, y)
- I1.2.1.24 Emplear las conjugaciones verbales de acuerdo a sus terminaciones (ar- er- ir) en presente simple.
(Use verbal conjugations according to the endings (ar-er-ir) in simple present tense)
- I1.2.1.25 Elaborar reportes orales sobre diferentes tópicos.
(Present oral reports on different topics)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 1

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 1

ESTANDAR 3

El estudiante leerá y entenderá textos básicos en español.
(The student will read and understand basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio II.3.1: Leer diferentes textos para ampliar su vocabulario.

(Read different texts to amplify vocabulary)

Indicadores:

- I1.3.1.1 Reconocer y recitar el alfabeto.
(Recognize and recite the alphabet)
- I1.3.1.2 Identificar y leer los números del 0-100.
(Identify and read numbers from 0-100)
- I1.3.1.3 Identificar sonidos sin palabras.
(Identify sounds without words)
- I1.3.1.4 Pronunciar correctamente vocales abiertas y cerradas.
(Pronounce correctly open and closed vowels)
- I1.3.1.5 Entender y diferenciar los diferentes grupos vocálicos.
(Understand and differentiate the different vocal groups)
- I1.3.1.6 Separar palabras en sílabas.
(Separate words into syllables)
- I1.3.1.7 Leer sílabas acentuadas y pronunciarlas.
(Read accented syllables and pronounce them)
- I1.3.1.8 Identificar ortográficamente el acento.
(Identify the accent mark)
- I1.3.1.9 Identificar los signos de puntuación.
(Identify the punctuation signs)
- I1.3.1.10 Usar la entonación adecuada al leer en voz alta.
(Use intonation correctly when reading out loud)
- I1.3.1.11 Identificar palabras simples fuera de contexto
(Identify simple words out of context)
- I1.3.1.12 Interpretar gestos y signos.
(Interpret gestures and signs)
- I1.3.1.13 Relacionar la escritura y pronunciación de las palabras.
(Relate the written form and pronunciation of the words)
- I1.3.1.14 Articular y pronunciar correctamente el vocabulario a tratar
(Articulate and pronounce correctly the vocabulary)
- I1.3.1.15 Combinar palabras con ilustraciones y vice versa
(Match words with illustrations and vice versa)
- I1.3.1.16 Leer textos sencillos.
(Read simple texts)
- I1.3.1.17 Leer mapas, especialmente el de la República Dominicana.
(Read maps, especially from the D.R.)
- I1.3.1.18 Leer y seguir instrucciones simples.
(Read and follow simple instructions)
- I1.3.1.19 Identificar el vocabulario aprendido dentro del contexto.
(Identify the vocabulary learned within the context)
- I1.3.1.20 Asociar el inglés y el español.
(Associate English with Spanish)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 1

ESTANDAR 4

El estudiante *escribirá textos básicos en español.*
(The student will write basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio II.4.1: Escribir pequeños textos utilizando el vocabulario adquirido.

(Write short texts using acquired vocabulary)

Indicadores:

- I1.4.1.1 Escribir preguntas y respuestas sencillas.
(Write questions and simple responses)
- I1.4.1.2 Escribir los números en letras y viceversa.
(Write number words and vice versa)
- I1.4.1.3 Escribir oraciones e historias simples.
(Write sentences and simple stories)
- I1.4.1.4 Escribir pequeños diálogos.
(Write short dialogs)
- I1.4.1.5 Escribir los principales verbos en presente simple.
(Write the principle verbs in simple present)
- I1.4.1.6 Leer y completar las palabras con las letras que faltan.
(Read and complete the words with letters that are missing)
- I1.4.1.7 Completar oraciones con adjetivos y sustantivos apropiados.
(Complete sentences with appropriate adjectives and nouns)
- I1.4.1.8 Escribir palabras nuevas por medio de copias o dictados.
(Write new words from copying or dictation)
- I1.4.1.9 Escribir oraciones gramaticalmente correctas
(Write grammatically correct sentences)
- I1.4.1.10 Usar oraciones negativas y afirmativas.
(Use negative and affirmative sentences)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 1

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 1

ESTANDAR 5

El estudiante *familiarizará con las reglas y estructuras del español básico.*
(The student *will be familiar with the rules and structure of basic Spanish*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio II.5.1: Conocer la estructura de la gramática española.

(Understand the structure of Spanish grammar)

Indicadores:

- I1.5.1.1 Tener noción de la estructura de una oración en español.
(Have an idea of the structure of a simple sentence)
- I1.5.1.2 Identificar sustantivos propios y comunes.
(Identify proper and common nouns)
- I1.5.1.3 Formular preguntas afirmativas y negativas.
(Make up affirmative and negative questions)
- I1.5.1.4 Conocer los verbos en infinitivo.
(Know verbs in infinitive form)
- I1.5.1.5 Conocer algunas preposiciones y conjunciones.
(Know some prepositions and conjunctions)
- I1.5.1.6 Conocer y usar artículos definidos e indefinidos.
(Know and use defined and undefined articles)
- I1.5.1.7 Reconocer el tiempo presente simple.
(Recognize the simple present tense)
- I1.5.1.8 Diferenciar el significado de los verbos: ser, estar, tener, venir e ir.
(Differentiate the various uses of the verbs: to be, to have, to come, to go)
- I1.5.1.9 Reconocer las formas femeninas y masculinas de los sustantivos.
(Recognize the feminine and masculine forms of nouns)
- I1.5.1.10 Conocer los pronombres personales en singular y plural.
(Know the personal pronouns in singular and plural)
- I1.5.1.11 Entender y usar los adjetivos en sus formas singular y plural.
(Understand and use adjectives in singular and plural forms)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 1

Español como Segunda Lengua

INTERMEDIO NIVEL 1

ESTANDAR 6

El estudiante valorará y comprenderá la cultura dominicana e hispanoamericana.
(The student will value and understand the Dominican and Hispano-American culture)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio II.6.1: Relacionarse con personas, lugares y eventos propios de la comunidad local.

(Relate with people, places and events from the local community)

Indicadores:

- I1.6.1.1 Conocer la localización geográfica en relación con su país de origen.
(Know the geographic location in relation to country of origin)
- I1.6.1.2 Conocer el clima, flora y fauna de la República Dominicana y establecer diferencias y similitudes con las de su país.
(Know the climate, vegetation, and animals of the D.R. and find the differences and similarities with the country of origin)
- I1.6.1.3 Conocer sobre las fiestas, comidas y bailes de la República Dominicana.
(Know about the parties, foods and dances of the Dominican Republic)
- I1.6.1.4 Entender las diferencias entre las fiestas y tradiciones de su país y la República Dominicana.
(Understand the differences between parties and traditions of country of origin and the Dominican Republic)
- I1.6.1.5 Entender el origen del español, la influencia de otros lugares y países.
(Understand the origin of Spanish, and the influence of other places and countries)
- I1.6.1.6 Entender las variaciones idiomáticas del español que se habla en la República Dominicana.
(Understand the language variations of Spanish spoken in the D.R.)
- I1.6.1.7 Entender y comparar las diferencias y similitudes culturales entre República Dominicana y su país de origen.
(Understand and compare the cultural differences and similarities between the D.R. and the country of origin)
- I1.6.1.8 Conocer algunas costumbres de las familias dominicanas y establecer diferencias con las de otros países.
(Know some customs of Dominican families and establish differences with customs of other countries)
- I1.6.1.9 Conocer algunos juegos y actividades de los jóvenes en la República Dominicana.
(Know some games and activities of children in the D.R.)
- I1.6.1.10 Conocer la comida típica dominicana.
(Know typical Dominican food)
- I1.6.1.11 Conocer los lugares y el tipo de recreación de los niños dominicanos.
(Know places and types of recreation of the Dominican children)
- I1.6.1.12 Conocer fiestas y tradiciones dominicanas: navidad, año nuevo, carnaval, entre otros.
(Know parties and Dominican traditions: Christmas, New Years, Carnival, etc.)
- I1.6.1.13 Conocer las similitudes y diferencias de las fiestas y tradiciones alrededor del mundo.
(Know the similarities and differences of parties and traditions around the world)
- I1.6.1.14 Localizar en el mapa ciudades y capitales de América Latina.
(Localize on the map cities and capitals of Latin America)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Intermediate Level 1