

# Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 3

## ESTANDAR 1

El estudiante *escuchará, comprenderá e interpretará expresiones orales y gestuales.*  
(The student will *hear, understand and interpret verbal expressions and gestures*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio P3.1.1: Reconocer palabras, señales y expresiones gestuales para seguir instrucciones.**

*(Recognize words, symbols, and gestures to follow instructions)*

**Indicadores:**

- P3.1.1.1 Escuchar y distinguir sonidos de palabras en una conversación oral.  
*(Listen and distinguish sounds of words in a verbal conversation)*
- P3.1.1.2 Escuchar, pronunciar y discriminar palabras acentuadas, entonación de preguntas, declaraciones y exclamaciones.  
*(Listen, pronounce, and determine accented words, intonation of questions, statements and exclamations)*
- P3.1.1.3 Escuchar y cantar canciones populares.  
*(Listen and sing popular songs)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level 3

# Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 3

## ESTANDAR 2

El estudiante *comunicará ideas básicas y necesidades personales*  
(The student will communicate basic ideas and personal needs)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio P3.2.1: Participar de diálogos en los que exprese ideas completas.**

*(Participate in dialogues that express complete ideas)*

**Indicadores:**

- P3.2.1.1 Usar verbos en pasado participio.  
*(Use verbs in past participle tense)*
- P3.2.1.2 Usar posesivos.  
*(Use possessives)*
- P3.2.1.3 Usar pronombres personales.  
*(Use personal pronouns)*
- P3.2.1.4 Expresar emociones y sentimientos.  
*(Express emotions and feelings)*
- P3.2.1.5 Usar el vocabulario apropiado, gestos y expresión oral para saludar e introducirse.  
*(Use appropriate vocabulary, gestures, and verbal expressions to greet or introduce)*
- P3.2.1.6 Usar adjetivos.  
*(Use adjectives)*
- P3.2.1.7 Responder u opinar en diferentes actividades.  
*(Respond or give opinion on different activities)*
- P3.2.1.8 Responder preguntas usando adverbios terminados en “mente”.  
*(Respond to questions using adverbs ending in “mente”)*
- P3.2.1.9 Responder preguntas usando verbos en pasado y pronombres como objeto directo.  
*(Respond to questions using verbs in past tense and pronouns as direct objects)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level 3

# Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 3

## ESTANDAR 3

El estudiante *leerá y entenderá textos básicos en español.*  
(The student will read and understand basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio P3.3.1: Leer diversos textos utilizando la entonación adecuada.**

*(Read various texts utilizing adequate intonation)*

**Indicadores:**

- P3.3.1.1 Leer párrafos breves o recortes de periódicos, revistas, entre otros  
*(Read brief paragraphs, articles from newspapers, magazines, etc)*
- P3.3.1.2 Leer y hablar de manera resumida sobre una historia.  
*(Read and speak in a conclusive manner about a story)*
- P3.3.1.3 Leer y responder preguntas en párrafos.  
*(Read and respond to questions in paragraphs)*
- P3.3.1.4 Leer historias simples.  
*(Read simple stories)*
- P3.3.1.5 Leer exámenes y seleccionar las respuestas correctas.  
*(Read tests and select the correct response)*
- P3.3.1.6 Leer declaraciones y dar opiniones usando las ordenes apropiadas.  
*(Read statements and give opinions using the instructions)*
- P3.3.1.7 Entender, escribir y usar correctamente el vocabulario adquirido.  
*(Understand, write and correctly use the vocabulary acquired)*
- P3.3.1.8 Utilizar el vocabulario adquirido para comprender y escribir una carta.  
*(Use acquired vocabulary to understand and write a letter)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level 3

# Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 3

## ESTANDAR 4

El estudiante *escribirá textos básicos en español.*  
(The student will write basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio P3.4.1: Escribir pequeños textos utilizando el vocabulario adquirido.**

(Write short texts using acquired vocabulary)

**Indicadores:**

- P3.4.1.1 Usar signos de puntuación tales como: comas, paréntesis, guión, signos de interrogación, exclamación entre otros.  
(Use punctuation signs such as: comma, paréntesis, hyphen, question marks, exclamation marks, etc)
- P3.4.1.2 Entrevistar un compañero(a) de clase y luego presentar los resultados.  
(Interview a classmate and present the results)
- P3.4.1.3 Escribir oraciones compuestas.  
(Write complete sentences)
- P3.4.1.4 Seleccionar complementos apropiados para el sujeto y el predicado.  
(Select appropriate complements for the subject and the predicate)
- P3.4.1.5 Transformar oraciones positivas en negativas y viceversa.  
(Change positive sentences to negative ones and vice versa)
- P3.4.1.6 Transformar oraciones de presente a pasado y de pasado a futuro.  
(Transform sentences from present to past and from past to future)
- P3.4.1.7 Escribir un reporte de un viaje o una conferencia.  
(Write a report on a trip or a conference)
- P3.4.1.8 Escribir diálogos.  
(Write dialogues)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level 3

# Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 3

## ESTANDAR 5

El estudiante *familiarizará con las reglas y estructuras del español básico.*  
(The student *will be familiar with the rules and structure of basic Spanish*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

### **Criterio P3.5.1: Conocer la estructura de la gramática española.**

*(Understand the structure of Spanish grammar)*

#### **Indicadores:**

- P3.5.1.1 Tener noción de la estructura de una oración en español.  
*(Have an idea of the structure of a simple sentence)*
- P3.5.1.2 Identificar sustantivos propios y comunes.  
*(Identify proper and common nouns)*
- P3.5.1.3 Usar adjetivos después del sustantivo.  
*(Use adjectives after the noun)*
- P3.5.1.4 Conocer los verbos en infinitivo.  
*(Know verbs in infinitivo form)*
- P3.5.1.5 Conocer el uso de preposiciones  
*(Know how to use prepositions)*
- P3.5.1.6 Conocer y usar artículos definidos e indefinidos.  
*(Know and use defined and undefined articles)*
- P3.5.1.7 Reconocer oraciones en presente y en futuro.  
*(Recognize verbs in present and future)*
- P3.5.1.8 Conocer cuando se usan los verbos ser y estar.  
*(Know when to use the two forms of the verb to be)*
- P3.5.1.9 Conocer el uso de los adjetivos demostrativos.  
*(Know the use of the demonstrative adjectives)*
- P3.5.1.10 Conocer el uso de los pronombres posesivos.  
*(Understand the use of possessive pronouns)*
- P3.5.1.11 Conocer el uso de los pronombres personales.  
*(Understand the use of personal pronouns)*
- P3.5.1.12 Usar los pronombres objetos.  
*(Understand the use of object pronouns)*
- P3.5.1.13 Conocer y usar los verbos reflexivos.  
*(Understand and use reflexive verbs)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level 3

# Español como Segunda Lengua

## PRIMARIA NIVEL 3

### ESTANDAR 6

El estudiante *valorará y comprenderá la cultura dominicana e hispanoamericana.*  
(The student will *value and understand the Dominican and Hispano-American culture*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

#### **Criterio P3.6.1: Relacionarse con personas, lugares y eventos propios de la comunidad local.**

*(Relate with people, places and events from the local community)*

#### **Indicadores:**

- P3.6.1.1 Conocer la localización geográfica de los países de habla hispana.  
*(Understand the geographic location of the Spanish speaking countries)*
- P3.6.1.2 Conocer el clima, flora y fauna de la República Dominicana y establecer diferencias y similitudes con las de su país.  
*(Know the climate, vegetation, and animals of the D.R. and find the differences and similarities with the country of origin)*
- P3.6.1.3 Conocer sobre las fiestas, comidas y bailes de la República Dominicana.  
*(Know about the parties, foods and dances of the Dominican Republic)*
- P3.6.1.4 Entender las diferencias entre las fiestas y tradiciones de su país y la República Dominicana.  
*(Understand the differences between parties and traditions of country of origin and the Dominican Republic)*
- P3.6.1.5 Entender el origen del español, la influencia de otros lugares y países.  
*(Understand the origin of Spanish and the influence of other places and countries)*
- P3.6.1.6 Entender las variaciones idiomáticas del español que se habla en la República Dominicana.  
*(Understand the language variations of Spanish spoken in the D.R.)*
- P3.6.1.7 Entender y comparar las diferencias y similitudes culturales entre República Dominicana y su país de origen.  
*(Understand and compare the cultural differences and similarities between the D.R. and the country of origin)*
- P3.6.1.8 Conocer algunas costumbres de las familias dominicanas y establecer diferencias con las de otros países.  
*(Know some customs of Dominican families and establish differences with customs of other countries)*
- P3.6.1.9 Conocer algunos juegos y actividades de los jóvenes en la República Dominicana.  
*(Know some games and activities of children in the D.R.)*
- P3.6.1.10 Conocer la comida típica dominicana.  
*(Know typical Dominican food)*
- P3.6.1.11 Conocer los lugares y el tipo de recreación de los niños dominicanos.  
*(Know places and types of recreation of the Dominican children)*
- P3.6.1.12 Conocer fiestas y tradiciones dominicanas: navidad, año nuevo, carnaval, entre otros.  
*(Know parties and Dominican traditions: Christmas, New Years, Carnival, etc.)*
- P3.6.1.13 Conocer las similitudes y diferencias de las fiestas y tradiciones alrededor del mundo.  
*(Know the similarities and differences of parties and traditions around the world)*
- P3.6.1.14 Localizar en el mapa ciudades y capitales de América Latina.  
*(Localize on the map cities and capitals of Latin America)*
- P3.6.1.15 Conocer y usar algunos convencionalismos sociales de los países latinoamericanos, como saludar a los padres, códigos de vestimenta, entre otros.  
*(Know and use some social standards of Latin American countries such as: greet parents, dress codes, etc)*

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator