

Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 2

ESTANDAR 1

El estudiante *escuchará, comprenderá e interpretará expresiones orales y gestuales.*
(The student *will hear, understand and interpret verbal expressions and gestures*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio P2.1.1: Reconocer palabras, señales y expresiones gestuales para seguir instrucciones.
(*Recognize words, symbols, and gestures to follow instructions*)

Indicadores:

- P2.1.1.1 Escuchar y usar saludos apropiados.
(*Hear and use appropriate greetings*)
- P2.1.1.2 Escuchar, leer y responder conversaciones relacionadas con el tema.
(*Hear, read, and respond to conversations related to a theme*)
- P2.1.1.3 Entender y responder preguntas.
(*Understand and respond to questions*)
- P2.1.1.4 Discriminar los sonidos de la ñ, ll, r, rr, ch, h.
(*Hear the sound of the ñ, ll, r, rr, ch, h*)
- P2.1.1.5 Observar y escuchar caricaturas en español.
(*Observe and listen to cartoons in Spanish*)
- P2.1.1.6 Usar e interpretar gestos culturales simples como: extender la mano para saludar, etc.
(*Use and interpret simple cultural gestures such as: extending the hand in greeting, etc*)
- P2.1.1.7 Uso de técnicas para encontrar palabras en el diccionario.
(*Use techniques to find words in dictionary*)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level II

Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 2

ESTANDAR 2

El estudiante *comunicará ideas básicas y necesidades personales*
(The student will *communicate basic ideas and personal needs*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio P2.2.1: Participar de diálogos en los que exprese ideas completas.

(Participate in dialogs where complete ideas are expressed)

Indicadores:

- P2.2.1.1 Usar saludos.
(Use greetings)
- P2.2.1.2 Usar preposiciones.
(Use prepositions)
- P2.2.1.3 Describir los cuartos y el mobiliario de una casa.
(Describe the rooms and furniture of a house)
- P2.2.1.4 Usar las expresiones me gusta – no me gusta.
(Use the expressions I like and I don't like)
- P2.2.1.5 Expresar emociones y sentimientos.
(Express emotions and feelings)
- P2.2.1.6 Reconocer cuando un texto esta en presente o en pasado.
(Recognize when a text is in the present or in the past)
- P2.2.1.7 Usar tú y usted.
(Use the two forms of you)
- P2.2.1.8 Reconocer las diferencias entre los verbos ser y estar.
(Recognize the differences between the different words for the verb to be)
- P2.2.1.9 Usar los verbos enseñar y aprender en infinitivo seguidos de un sustantivo o un a preposición.
(Use the verbs teach and learn in infinitive tense followed by a noun or a preposition)
- P2.2.1.10 Usar adjetivos demostrativos: Este – ese – aquel – estos – esos – aquellos – esta – esa – aquella – estas – esas – aquellas.
(Use different forms of demonstrative adjectives: this, that, these, those, etc)
- P2.2.1.11 Utilizar verbos en presente y en pasado.
(Use verbs in present and past tenses)
- P2.2.1.12 Pedir y dar información.
(Ask for and give information)
- P2.2.1.13 Expresar órdenes.
(Express orders)
- P2.2.1.14 Usar los números ordinales.
(Use ordinal numbers)
- P2.2.1.15 Usar pronombres posesivos.
(Use possessive pronouns)
- P2.2.1.16 Confirmar y denegar declaraciones.
(Confirm and deny declarations)
- P2.2.1.17 Confirmar situaciones.
(Confirm situations)
- P2.2.1.18 Expresar necesidades o deseos.
(Express needs or desires)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level II

- P2.2.1.19 Reconocer las profesiones.
(Recognize occupations)
- P2.2.1.20 Usar verbos en infinitivo.
(Use verbs in infinitivo)
- P2.2.1.21 Usar los artículos definidos e indefinidos.
(Use definite and indefinite articles)
- P2.2.1.22 Reconocer y decir los meses del año.
(Recognize and say the months of the year)
- P2.2.1.23 Decir las horas, cuarto de hora, media hora, entre otras.
(Say the hours, quarter hour, half hour, among others)
- P2.2.1.24 Usar gerundio.
(Use gerunds)
- P2.2.1.25 Usar vocabulario relacionados con el peso y la capacidad.
(Use vocabulary related to weight and measure)
- P2.2.1.26 Reconocer las estaciones.
(Recognize the seasons)
- P2.2.1.27 Usar adverbios de tiempo y de lugar.
(Use adverbs of time and place)
- P2.2.1.28 Crear conversaciones basadas en ilustraciones.
(Create conversations based on pictures)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level II

Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 2

ESTANDAR 3

El estudiante leerá y entenderá textos básicos en español.
(The student will read and understand basic texts in Spanish)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio P2.3.1: Leer diversos textos utilizando la entonación adecuada.

(Read various texts using adequate intonation)

Indicadores:

- P2.3.1.1 Reconocer y decir las letras del alfabeto.
(Recognize and say the letters of the alphabet)
- P2.3.1.2 Escuchar, pronunciar y discriminar el sonido de las vocales.
(Hear, pronounce and discern the sound of the vowels)
- P2.3.1.3 Reconocer y decir los números del cero al mil contando de cien en cien.
(Recognize and say the numbers from 0-1000 counting by hundreds)
- P2.3.1.4 Articular y pronunciar palabras que contengan grupos consonánticos.
(Articulate and pronounce words that contain consonant groups)
- P2.3.1.5 Deletrear palabras.
(Spell words)
- P2.3.1.6 Pronunciar correctamente vocales abiertas y cerradas.
(Pronounce correctly open and closed vowels)
- P2.3.1.7 Dividir palabras en sílabas.
(Divide words into syllables)
- P2.3.1.8 Leer sílabas acentuadas y distinguirlas oralmente.
(Read accented syllables and distinguish them verbally)
- P2.3.1.9 Identificar el acento ortográfico.
(Identify the accent mark)
- P2.3.1.10 Identificar y usar los signos de puntuación.
(Identify and use the signs of punctuation)
- P2.3.1.11 Leer diálogos en voz alta.
(Read dialogs outloud)
- P2.3.1.12 Reconocer palabras simples fuera de contexto.
(Recognize simple words out of context)
- P2.3.1.13 Relacionar palabras orales y escritas.
(Relate verbal and written words)
- P2.3.1.14 Articular y pronunciar vocabulario correctamente.
(Articulate and pronounce vocabulary correctly)
- P2.3.1.15 Parear palabras con las ilustraciones y viceversa.
(Match words with pictures and vice versa)
- P2.3.1.16 Interpretar gestos.
(Understand gestures)
- P2.3.1.17 Leer ejemplos de conversación, preguntas, gráficos y párrafos.
(Read examples of conversation, questions, descriptions, and paragraphs)
- P2.3.1.18 Parafrasear ejemplos de conversaciones y personificarlos.
(Paraphrase examples of conversations and personify them)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level II

- P2.3.1.19 Usar el contexto para entender el significado de las palabras.
(Use the context to understand the meaning of the words)
- P2.3.1.20 Leer materiales simples: historias, rimas y poemas para incrementar su vocabulario.
(Read simple materials: stories, rhymes, and poems to increase vocabulary)
- P2.3.1.21 Seleccionar adjetivos para calificar personas o situaciones.
(Select adjectives to describe people or situations)
- P2.3.1.22 Usar correctamente los adverbios.
(Use adverbs correctly)
- P2.3.1.23 Usar preposiciones simples para enlazar oraciones.
(Use simple prepositions to connect sentences)
- P2.3.1.24 Percibir el sonido de letras combinadas: ch, ll, rr , etc.
(Hear the sound of combined letters: ch, ll, rr, etc)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level II

Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 2

ESTANDAR 4

El estudiante *escribirá textos básicos en español.*
(The student *will write basic texts in Spanish*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio P2.4.1: Escribir pequeños textos utilizando el vocabulario adquirido.

(Write small texts using acquired vocabulary)

Indicadores:

- P2.4.1.1 Escribir preguntas y respuestas simples.
(Write questions and simple responses)
- P2.4.1.2 Escribir los números del cero al cien.
(Write numbers from 0-10)
- P2.4.1.3 Escribir los números en letras y viceversa.
(Write numbers in word form and vice versa)
- P2.4.1.4 Escribir historias gráficas simples.
(Write simple descriptive stories)
- P2.4.1.5 Leer preguntas y escribir las respuestas.
(Read questions and write the answers)
- P2.4.1.6 Escribir oraciones usando verbos en infinitivo.
(Write sentences using the infinitivo verb tense)
- P2.4.1.7 Elaborar oraciones basadas en situaciones del diario vivir.
(Make up sentences based on situations from daily life)
- P2.4.1.8 Escribir preguntas usando pronombres
(Write questions using pronouns)
- P2.4.1.9 Escribir oraciones comparativas
(Write comparative sentences)
- P2.4.1.10 Entrevistar compañeros(as) de clase y presentar los resultados.
(Interview classmates and present the results)
- P2.4.1.11 Escribir preguntas descriptivas
(Write descriptive questions)
- P2.4.1.12 Listar.
(Make lists)
- P2.4.1.13 Transformar oraciones de presente a pasado
(Change sentences from present to past)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level II

Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 2

ESTANDAR 5

El estudiante familiarizará con las reglas y estructuras del español básico.
(*The student will be familiar with the rules and structure of basic Spanish*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio P2.5.1: Conocer la estructura de la gramática española.

(Understand the structure of Spanish grammar)

Indicadores:

- P2.5.1.1 Construir mensajes simples
(Make up simple messages)
- P2.5.1.2 Identificar sustantivos propios y comunes.
(Identify proper and common nouns)
- P2.5.1.3 Usar adjetivos después del sustantivo.
(Use adjectives after the nouns)
- P2.5.1.4 Conocer los verbos en infinitivo.
(Know verbs in infinitive tense)
- P2.5.1.5 Conocer el uso de preposiciones
(Know how to use prepositions)
- P2.5.1.6 Conocer y usar artículos definidos e indefinidos.
(Know and use defined and undefined articles)
- P2.5.1.7 Reconocer verbos en presente y en pasado.
(Recognize verbs in present and past tense)
- P2.5.1.8 Conocer cuando se usan los verbos ser y estar.
(Know when to use the two forms of the verb to be)
- P2.5.1.9 Conocer el uso de los adjetivos demostrativos.
(Know the use of the demonstrative adjectives)
- P2.5.1.10 Conocer la diferencia entre tú y usted.
(Know the difference between the two forms of you)
- P2.5.1.11 Conocer el uso de los adverbios de lugar.
(Know the use of adverbs showing places)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator

SCS Curriculum, Spanish as a Second Language, Elementary Level II

Español como Segunda Lengua

PRIMARIA NIVEL 2

ESTANDAR 6

El estudiante valorará y comprenderá la cultura dominicana e hispanoamericana.
(The student will value and understand the Dominican and Hispano-American culture)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio P2.6.1: Relacionarse con personas, lugares y eventos propios de la comunidad local.

(Relate with people, places and events from the local community)

Indicadores:

- P2.6.1.1 Conocer la localización geográfica de los países de habla hispana.
(Understand the geographic location of the Spanish speaking countries)
- P2.6.1.2 Conocer el clima, flora y fauna de la República Dominicana y establecer diferencias y similitudes con las de su país.
(Know the climate, vegetation, and animals of the D.R. and find the differences and similarities with the country of origin)
- P2.6.1.3 Conocer sobre las fiestas, comidas y bailes de la República Dominicana.
(Know about the parties, foods and dances of the Dominican Republic)
- P2.6.1.4 Entender las diferencias entre las fiestas y tradiciones de su país y la República Dominicana.
(Understand the differences between parties and traditions of country of origin and the Dominican Republic)
- P2.6.1.5 Entender el origen del español, la influencia de otros lugares y países.
(Understand the origin of Spanish and the influence of other places and countries)
- P2.6.1.6 Entender las variaciones idiomáticas del español que se habla en la República Dominicana.
(Understand the language variations of Spanish spoken in the D.R.)
- P2.6.1.7 Entender y comparar las diferencias y similitudes culturales entre República Dominicana y su país de origen.
(Understand and compare the cultural differences and similarities between the D.R. and the country of origin)
- P2.6.1.8 Conocer algunas costumbres de las familias dominicanas y establecer diferencias con las de otros países.
(Know some customs of Dominican families and establish differences with customs of other countries)
- P2.6.1.9 Conocer algunos juegos y actividades de los jóvenes en la República Dominicana.
(Know some games and activities of children in the D.R.)
- P2.6.1.10 Conocer la comida típica dominicana.
(Know typical Dominican food)
- P2.6.1.11 Conocer los lugares y el tipo de recreación de los niños dominicanos.
(Know places and types of recreation of the Dominican children)
- P2.6.1.12 Conocer fiestas y tradiciones dominicanas: navidad, año nuevo, carnaval, entre otros.
(Know parties and Dominican traditions: Christmas, New Years, Carnival, etc.)
- P2.6.1.13 Conocer las similitudes y diferencias de las fiestas y tradiciones alrededor del mundo.
(Know the similarities and differences of parties and traditions around the world)
- P2.6.1.14 Localizar en el mapa ciudades y capitales de América Latina.
(Localize on the map cities and capitals of Latin America)
- P2.6.1.15 Conocer y usar algunos convencionalismos sociales de los países latinoamericanos, como saludar a los padres, códigos de vestimenta, entre otros.
(Know and use some social standards of Latin American countries such as: greet parents, dress codes, etc)

Key: 1, Level 1.1 Standard 1.1.1 Benchmark 1.1.1.1 Indicator