

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 1

El estudiante comprenderá la relación entre el Creador y todo el saber alcanzado por el ser humano acerca e la conformación de la creación, su historia, y su estado actual.
(The student will understand the relationship between the Creator and the knowledge that is reached by human beings regarding the order of creation, its history, and its current condition.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.1.1: Estudiar a Dios y el alcance de sus atributos, así como Él es el creador de las ciencias.
(Study God and the extent of his attributes, and how He is the creator of all science)

Indicadores:

- 8.1.1.1 Estudiar los procesos históricos como planes de Dios.
(Study historical processes as God's plan)
- 8.1.1.2 Conocer que en los diferentes puntos del planeta suceden hechos, pero que están bajo la visión de Dios.
(Understand that activities in different areas of the planet, but they are all under God's control)

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 2

El estudiante *estudiará y comprenderá los conceptos de la historia, la geografía, la moral y cívica y sus perspectivas.*

(The student will study and understand the concepts of history, geography, social and moral development and their perspectives.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.2.1: Determinar los aspectos de la vida humana (morales, sociales, económicos, políticos, y culturales) que son estudiados por las ciencias sociales.

(Determine aspects of human life (moral, social, financial, and cultural) that are studied in social sciences)

Indicadores:

8.2.1.1 Establecer los diferentes campos de estudios de las Ciencias Sociales.

(Understand the different types of social sciences.)

8.2.1.2 Conocer la hegemonía sociopolítica del espacio caribeño.

(Know the Caribbean socio-politics influences)

8.2.1.3 Comprender la influencia de las grandes naciones en los pueblos subdesarrollados de América.

(Understand the influence of large nations on the developing countries of America)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Octavo Grado (Eighth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 3

El estudiante comprenderá y analizará las relaciones universales, intercontinentales, y de pequeñas localidades en todas las dimensiones (social, espacial, económica, política)

(The student will understand and analyze the universal, intercontinental, and small locality relationships in all aspects (social, spatial, economical, and political))

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.3.1: Conocer el proceso del neocolonialismo de los grandes países, y el proceso de dictaduras en América Latina.

(Know the neocolonialism process of large nations and the dictatorship process in Latin America)

Indicadores:

- 8.3.1.1 Analizar el proceso de ocupación militar de RD
(Analyze the military invasion process in the DR)
- 8.3.1.2 Estudiar las causas de la ocupación.
(Study the causes of military invasion)
- 8.3.1.3 Analizar el origen de la resistencia a la ocupación.
(Analyze the origin of the resistance to military occupation)
- 8.3.1.4 Indagar sobre el proceso de desocupación y los efectos de este período para RD.
(Research the process of freeing the DR from the military invasion, and the effects of that period on the DR)

Criterio 8.3.2: Identificar la situación caótica que vivía nuestro país, y cómo esto llevó a la intervención y luego a la dictadura.

(Identify the chaotic situation of our country, and how this led to the military invasion, and it then to a dictatorship)

Indicadores:

- 8.3.2.1 Estudiar la norma de ascenso político y enriquecimiento de Trujillo.
(Study about the political rise and enrichment progress of Trujillo)
- 8.3.2.2 Investigar los orígenes de conformación y consolidación de la dictadura de Trujillo
(Investigate the sources that formed and strengthened Trujillo's dictatorship)
- 8.3.2.3 Explicar los cambios económicos durante el gobierno del tirano.
(Explain the economical changes during the tyrant's government)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Octavo Grado (Eighth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 4

El estudiante distinguirá y identificará las regiones geográficas la isla de Santo Domingo; su conformación, en todas las dimensiones

The student will distinguish and identify the geographic regions of the island of Sto. Domingo; its order, in all dimensions

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.4.1: Comprender el proceso de conformación de los modelos económicos regionales en RD
(*Understand the process of forming the regional economical models in the DR*)

Indicadores:

- 8.4.1.1 Exponer los diferentes bienes que se producen en cada una de las regiones.
(*Understand the different goods that are produced in each one of the regions*)
- 8.4.1.2 Identificar las regiones que tenían mayor desarrollo económico
(*Identify the regions that used to have a bigger economical development*)

Criterio 8.4.2: Conocer física y políticamente nuestras regiones y sub-regiones
(*Understand the physical and political our regions and region division.*)

Indicadores:

- 8.4.2.1 Estudiar el relieve y formación política del Cibao, Sureste, y Suroeste.
(*Study the main aspects and political structure in the Cibao, southeast, and southwest areas*)
- 8.4.2.2 Realizar exposiciones y discusiones sobre la producción agropecuaria de las tres regiones naturales
(*Participate in expositions and discussions about the farming and animal husbandry production in the three natural regions*)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Octavo Grado (Eighth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 5

El estudiante comprenderá el proceso de la conformación de la identidad y conocer las costumbres de la familia y la sociedad dominicana a través de los tiempos.
(The student will understand the process of the conformation of the identity and know the customs of the family and Dominican society throughout time.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.5.1: Confrontar y comparar la forma de conformación de la soberanía de los pueblos antillanos.
(*Comprehend and compare the formation of the sovereignty of the Antillean villages*)

Indicadores:

- 8.5.1.1 Conocer el origen social de los personajes que realizaron nuestra independencia.
(*Know the social origin of the people involved in our independence*)
- 8.5.1.2 Estudiar los estatutos políticos de los procesos de lucha de las Antillas
(*Study the political status processes of fighting of the Antilles*)
- 8.5.1.2 Comentar si el antilianismo era un proceso de lucha o un sentimiento regional.
(*Discuss if antillianism was a process of struggles or a regional feeling*)

Criterio 8.5.2: Destacar y comprender el ámbito cultural latino antillano en los tiempos de la dictadura.
(*Understand the Latin Antillean panorama in times of the dictatorship*)

Indicadores:

- 8.5.2.1 Estudiar la participación de los intelectuales en la oposición al autoritarismo
(*Study the intellectuals' participation in the oppose of authoritarianism*)
- 8.5.2.2 Conocer el avance de las artes plásticas.
(*Know the progress of plastic arts*)
- 8.5.2.3 Explicar los personajes que desarrollaron el género narrativa y sus limitantes.
(*List the characters that developed the narrative genre and their limitations*)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Octavo Grado (Eighth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 6

El estudiante comprenderá y valorará con actitud crítica el proceso de conformación continua de la identidad de los pueblos en Latinoamérica.

(The student will understand and value with an analytical eye the process of continual conformation of the identity of the people of Latin-American)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.6.1: Estudiar la visión y actitud del pueblo dominicano ante el autoritarismo.

(Study the vision and attitude of the Dominicans when facing authoritarianism)

Indicadores:

- 8.6.1.1 Realizar discusiones sobre la participación de los herederos de Trujillo en el poder
(Discuss participation in political power by Trujillo's heirs)
- 8.6.1.2 Comprender la forma de pensar del pueblo al caer el dictador Trujillo.
(Understand the people's way of thinking after Trujillo's fall)

Criterio 8.6.2: Analizar el proceso de transición de la dictadura a la democracia

(Analyze and interpret the transition process from dictatorship to democracy)

Indicadores:

- 8.6.2.1 Analizar e interpretar el proceso electoral del año 1962
(Analyze and interpret the electoral process in 1962)
- 8.6.2.2 Indagar sobre la forma de gobierno de Juan Bosch.
(Research the system of government of Juan Bosch)
- 8.6.2.3 Explicar las causas del golpe de estado
(Explain the causes of the coup d'état)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Octavo Grado (Eighth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 7

El estudiante *comprenderá, analizará, y evaluará la conformación y el estado actual del sistema democrático en la República Dominicana*

(The student will *understand, analyze, and evaluate the conformation and the actual condition of the democratic system in the Dominican Republic*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.7.1: *Analizar los ensayos democráticos de Juan Bosch y el proceso intolerante de Balaguer.*
(*Analyze the attempts at democracy by Juan Bosch and Balaguer's intolerance*)

Indicadores:

- 8.7.1.1 Conocer las medidas democráticas de Juan Bosch
(*Understand the democratic measures taken by Juan Bosch*)
- 8.7.1.2 Estudiar las medidas drásticas Balagueristas
(*Study Balaguer's drastic measures*)
- 8.7.1.3 Estudiar y comentar el modelo desarrollista de Balaguer
(*Study and comment on Balaguer's model of development*)
- 8.7.1.4 Estudiar la actitud de la población durante los 12 años de Balaguer.
(*Study the people's attitude during Balaguer's 12 years of government*)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Octavo Grado (Eighth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 8

El estudiante *comprenderá la conformación y las políticas de los gobiernos dominicanos a través de los tiempos*

(The student will understand the conformation and the politics of the Dominican governments throughout time)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.8.1: Conocer los grupos sociopolíticos que participaron en RD desde 1978 hasta hoy.
(Understand the socio-political groups that participated in the DR since 1978 until today)

Indicadores:

- 8.8.1.1 Estudiar la evolución del gobierno del PRD
(Study the evolution of the government of the PRD)
- 8.8.1.2 Comparar las dos últimas administraciones de Balaguer con los años 1966-1978
(Compare the last two administrative governments of Balaguer with the years of 1966-1978)

Criterio 8.8.2: Analizar la composición política y jerárquica de los gobiernos dominicanos en los últimos años.

(Analyze the political and hierarchical composition of the Dominican governments during the last years)

Indicadores:

- 8.8.2.1 Estudiar las funciones de los poderes del estado
(Study the functions of the state powers)
- 8.8.2.2 Desglosar la composición de cada uno de esos poderes.
(Detail the composition of each one of these powers)
- 8.8.2.3 Estudiar la participación de las fuerzas civiles en decisiones de gobiernos
(Study the participation of the civil forces in the government decisions)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Octavo Grado (Eighth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 9

El estudiante *comprenderá las causas y las consecuencias de los grandes movimientos migratorios a través de la historia.*

(The student will understand the causes and the consequences of the great migratory movements throughout history)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.9.1: Analizar los efectos de las migraciones nacionales e internacionales en los cambios económicos.

(Analyze the effects of the national and international migrations on the economy)

Indicadores:

8.9.1.1 Estudiar el cambio poblacional dominicano de rural a urbano

(Study the change from rural to urban of the Dominican population,)

8.9.1.2 Analizar y comprender los efectos de la industrialización en la migración

(Analyze and comprehend the effects of industrialization on the migration)

Criterio 8.9.2: Estudiar los efectos en nuestro país de la migración haitiana y de dominicanos a EUA

(Study the effects of the Haitian migration and of the Dominican migration to the USA on our country)

Indicadores:

8.9.2.1 Comprender las causas de la migración de haitianos hacia nuestro país

(Understand the causes of Haitian migration to our country)

8.9.2.2 Estudiar la migración de dominicanos hacia EUA, y sus efectos en la economía nacional.

(Study the Dominican migration to the USA, and its effects on our national economy)

Ciencias Sociales

OCTAVO GRADO (EIGHTH GRADE)

ESTANDAR 10

El estudiante conocerá las principales actividades económicas a través de los tiempos y comprenderá las bases morales y legales del desempeño de las mismas.
(*The student will understand the principal economic activities throughout time and will understand the moral and legal basis of these activities*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 8.10.1: Estudiar el enriquecimiento de ciertos sectores sociales, y forma de lograr el mismo.
(*Study the enrichment of certain social sectors, and the way to achieve such enrichment*)

Indicadores:

- 8.10.1.1 Analizar el desarrollo económico de RD hoy.
(*Analyze the economic development of the DR today*)
- 8.10.1.2 Investigar y criticar la forma de administración de los gobiernos de RD desde 1966 hasta hoy.
(*Research and discuss the Dominican government administrations from 1966 until today*)
- 8.10.1.3 Conocer el proceso de tenencia de tierras en RD
(*Understand the process land ownership in the DR*)
- 8.10.1.4 Analizar los efectos de la clase política en la economía dominicana.
(*To analyze the effects of the political class on the Dominican economy*)