

Ciencias Sociales

SEPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTANDAR 1

El estudiante *comprenderá la relación entre el Creador y todo el saber alcanzado por el ser humano acerca e la conformación de la creación, su historia, y su estado actual.*
(The student will understand the relationship between the Creator and the knowledge that is reached by human beings regarding the order of creation, its history, and its current condition.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.1.1: Conocer a Dios y sus atributos.
(To know God and His attributes)

Indicadores:

- 7.1.1.1 Relacionar la grandeza de Dios y los conocimientos científicos.
(Relate God's magnitude with scientific knowledge)
- 7.1.1.2 Estudiar las ciencias sociales desde el punto de vista cristiano.
(Study social sciences from a Christian perspective)
- 7.1.1.3 Relacionar los hechos históricos con las verdades bíblicas y profecías.
(Relate historical facts with biblical and prophetic truth)
- 7.1.1.4 Considerar qué espera Dios del hombre.
(Consider what God expects from man.)

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTANDAR 2

El estudiante estudiará y comprenderá los conceptos de la historia, la geografía, la moral y cívica y sus perspectivas.

(The student will study and understand the concepts of history, geography, social and moral development and their perspectives.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.2.1: Analizar los procesos sociales que a través del tiempo y del espacio determinan las normas morales de los seres humanos

(Analyze the social processes that through time and space determine the standards of human beings)

Indicadores:

7.2.1.1 Redactar conceptos de las diferentes normas de las Ciencias Sociales.

(Write concepts of different standards of social sciences)

7.2.1.2 Comentar la importancia de cada ciencia, su utilidad.

(Discuss the importance of each type of science and its usefulness)

7.2.1.3 Explicar cómo beneficia a la sociedad el estudio de estas ciencias.

(Explain how studying the sciences is useful for society)

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTANDAR 3

El estudiante comprenderá y analizará las relaciones universales, intercontinentales, y de pequeñas localidades en todas las dimensiones (social, espacial, económica, política)

(The student will understand and analyze the universal, intercontinental, and small locality relationships in all aspects (social, spatial, economical, and political))

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.3.1: Estudiar la estructura de la Tierra y analizar la presencia de la mano de Dios en su creación.
(Study the earth's structure and analyze God's presence in His creation)

Indicadores:

- 7.3.1.1 Conocer la tierra como cuerpo celeste
(Study the Earth as a planet)
- 7.3.1.2 Estudiar los elementos físicos de la Tierra.
(Study the earth's physical elements)
- 7.3.1.3 Explicar de forma oral y escrita las divisiones que el hombre hace de la Tierra.
(Explain, in writing and orally, the earth's divisions made by man)
- 7.3.1.4 Realizar gráficas de la Tierra.
(Make graphics of the earth)
- 7.3.1.5 Estudiar diferentes hábitats de la Tierra.
(Study the earth's different habitats)
- 7.3.1.6 Diferenciar por sus características los hábitats de la tierra.
(Differentiate the earth's different habitats according to their characteristics.)

Criterio 7.3.2: Comentar la ubicación en el entorno del individuo en el tiempo y el espacio
(Comment on the place of the environment of the individual in time and space)

Indicadores:

- 7.3.2.1 Representar los continentes de la tierra
(List the earth's continents)
- 7.3.2.2 Analizar las divisiones de las aguas del planeta.
(Analyze the divisions of the bodies of water on the planet)
- 7.3.2.3 Estudiar los criterios de división política de los continentes.
(Study the criteria for the political divisions of the continents)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTANDAR 4

El estudiante *distinguirá y identificará las regiones geográficas la isla de Santo Domingo; su conformación, en todas las dimensiones.*

(The student will distinguish and identify the geographic regions of the island of Sto. Domingo; its order, in all dimensions)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.4.1: Conocer el proceso histórico de la división de la isla de Santo Domingo.

(To know the historical process of the division of the Santo Domingo island)

Indicadores:

- 7.4.1.1 Analizar el proceso de luchas de los imperios europeos en los siglos XV y XVI
(Analyze the process of conflict of the European Empires during XV and XVI centuries)
- 7.4.1.2 Comentar los acuerdos internacionales que influyeron en la división de Sto. Domingo.
(Dialog about the international agreements that influenced the division of the island)
- 7.4.1.3 Estudiar las diferencias raciales y sociales que dividen la isla.
(Study the racial and social differences that divide the island.)
- 7.4.1.4 Observar láminas que explican los procesos históricos de repartición del Nuevo Mundo.
(Observe illustrations that explain the historical distribution process of the New World)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTANDAR 5

El estudiante *comprenderá el proceso de la conformación de la identidad y conocer las costumbres de la familia y la sociedad dominicana a través de los tiempos.*
(The student will understand the process of the conformation of the identity and know the customs of the family and Dominican society throughout time)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.5.1: Comprender la conformación de los grupos humanos existentes en América antes del descubrimiento.

(Understand formation of people groups that lived in the New World before the discovery.)

Indicadores:

- 7.5.1.1 Estudiar la procedencia de los indígenas quisqueyanos
(Study the origin of the Quisqueyan Indian)
- 7.5.1.2 Conocer cómo vivían los taínos.
(Understand the lifestyle of the Taíno Indians)
- 7.5.2.3 Analizar los avances culturales.
(Analyze their cultural advances)
- 7.5.1.4 Analizar las actividades económicas de nuestros pobladores indígenas.
(Analyze economic activities of our Indian population)

Criterio 7.5.2: Conocer los grupos humanos que existían en América después del descubrimiento.

(Be familiar with people groups that lived in the New World after the discovery.)

Indicadores:

- 7.5.2.1 Analizar los orígenes de los descubridores.
(Analyze the origin of the discoverers)
- 7.5.2.2 Estudiar el proceso de mestizaje.
(Study the process that led to the crossbreedin.)
- 7.5.2.3 Explicar las formas de esclavitud de la isla
(Explain forms of slavery in our island)
- 7.5.2.4 Identificar los grupos sociales existentes en Santo Domingo Este y Oeste.
(To identify the current social groups in West and East Santo Doming.)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTANDAR 6

El estudiante comprenderá y valorará con actitud crítica el proceso de conformación continua de la identidad de los pueblos en Latinoamérica.

(The student will understand and value with an analytical eye the process of continual conformation of the identity of the people of Latin-American)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.6.1: **Estudiar los movimientos sociopolíticos que originaron la conciencia de los pueblos latinos.**
(Study the social-political movements that gave birth to the conscience of the Latin-American people)

Indicadores:

- 7.6.1.1 Identificar los elementos del antillanismo.
(Identify the elements of antillianism)
- 7.6.1.2 Conocer el proceso de libertad de Centroamérica.
(Know the process of freedom for Central America)
- 7.6.1.3 Estudiar el proceso de liberación de América Latina.
(Study the process of freedom for Latin America.)
- 7.6.1.4 Conocer la procedencia de líderes antillanos.
(Know the origin of Antillian leaders)

Criterio 7.6.2: **Analizar el proceso de dominación entre los pueblos de América, y el efecto de esto en su identidad.**

(Analyze the domination process between the people of America, and its effect on their identity)

Indicadores:

- 7.6.2.1 Estudiar la dominación haitiana en R.D.
(Study the Haitian domination of the DR.)
- 7.6.2.2 Analizar los tiempos en que Cuba y Puerto Rico fueron colonias.
(Analyze when Cuba and Puerto Rico were colonies)
- 7.6.2.3 Comprender las razones del poco sentimiento nacionalista de Puerto Rico.
(Understand the reasons for the lack of nationalism in Puerto Rico.)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTÁNDAR 7

El estudiante comprenderá las causas de los grandes movimientos migratorios a través de la historia.

(The student will understand the origin of the big migratory movements in history)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.7.1: Analizar las causas y consecuencias de las migraciones de los años 1600.

(Analyze the causes and consequences of migrations during the 1600's)

Indicadores:

7.7.1.1 Investigar el proceso migratorio después de las devastaciones.

(Investigate the migratory process after the devastations)

7.7.1.2 Estudiar los resultados de esas migraciones.

(Study the results of such migrations)

7.7.1.3 Analizar las causas económicas de las inmigraciones de los siglos XVII y XVIII.

(Analyze the economic causes for the immigrations in XVII and XVIII centuries)

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTÁNDAR 8

El estudiante *comprenderá las bases morales y legales del desempeño de las principales actividades económicas a través de los tiempos.*

(The student will understand the moral and legal basis for main economic activities in history)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.8.1: Investigar y exponer las diferentes administraciones político-económicas hechas en el estado Dominicano
(Investigate and explain the different economic and political administrations held in the Dominican government.)

Indicadores:

- 7.8.1.1 Conocer los modelos económicos de los colonizadores.
(Understand the economic models of the conquerors.)
- 7.8.1.2 Estudiar las formas de administración después de la independencia.
(Study the different administrations after independence.)
- 7.8.1.3 Analizar las formas de economía de los gobernantes del siglo pasado.
(Analyze the types of economies held by last century governors.)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Séptimo Grado (Seventh Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTÁNDAR 9

El estudiante conocerá el desarrollo cultural en Santo Domingo en los siglos XIX y XX.
(*The student will know the cultural development in Santo Domingo during XIX and XX centuries.*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.9.1: Comentar las formas de vida en las diferentes regiones de República Dominicana.
(*Comment the life styles en the different regions of the Dominican Republic.*)

Indicadores:

- 7.9.1.1. Indagar sobre la evolución de la educación en República Dominicana.
(*Research the evolution of education in the Dominican Republic.*)
- 7.9.1.2. Conocer los personajes responsables del desarrollo dominicano cultural y educacional.
(*Know the people responsible for the development of the Dominican culture and education*)

Ciencias Sociales

SÉPTIMO GRADO (SEVENTH GRADE)

ESTÁNDAR 10

El estudiante estudiará ampliamente el nivel de valores cívicos y sociales de la sociedad dominicana.

(The student will study the level of civil and social values of the Dominican society.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 7.10.1: Conocer el alcance de la moral y cívica, y el propósito de su estudio

(Know the scope of moral and civics, and the purpose of its study)

Indicadores:

- 7.10.1.1 Analizar el concepto de derecho y deber.
(Analyze the concepts of rights and responsibilities.)
- 7.10.1.2 Estudiar la constitución de las diferentes instituciones sociales y de la sociedad dominicanos.
(Study the constitution of different social institutions, and Dominican society.)
- 7.10.1.3 Exponer hechos investigados previamente sobre los principios que debe tener un ciudadano.
(Dialog on the results of previous research about what principles citizens should have.)
- 7.10.1.4 Comprender cuáles principios de la sociedad se esperan de los ciudadanos.
(Understand what principles of the society are expected from each citizen.)