

# Ciencias Sociales

TERCER GRADO (THIRD GRADE)

## ESTANDAR 1

*El estudiante comprenderá la relación entre el Creador y todo el saber alcanzado por el ser humano acerca e la conformación de la creación, su historia, y su estado actual.*  
(The student will understand the relationship between the Creator and the knowledge that is reached by human beings regarding the order of creation, its history, and its current condition.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

### **Criterio 3.1.1: Estudiar al Creador y sus atributos** (Understand the Creator and His attributes)

#### **Indicadores:**

- 3.1.1.1 Definir los atributos de Dios.  
(Define the attributes of God)
- 3.1.1.2 Estudiar el método de Dios al crear todo lo que existe.  
(Study the God's methodology when He created all that exists)
- 3.1.1.3 Establecer relaciones entre la historia de Dios y la de los seres humanos.  
(Establish the relationship between God's story and that of man)

### **Criterio 3.1.2: Comprender la relación entre Dios y nosotros - seres humanos** (Understand the relationship between God and us – human beings)

#### **Indicadores:**

- 3.1.2.1 Responder a preguntas básicas.  
(Respond to basic questions)
- 3.1.2.2 Comprender qué dice Dios acerca de la creación del ser humano  
(Understand what God says about the creation of man)
- 3.1.2.3 Comprender cuál es la finalidad de la vida de los seres humanos  
(Understand what the purpose of the life of man is)
- 3.1.2.4 Comprender los conceptos de señorío y mayordomía  
(Understand the concepts of lordship and stewardship)

### **Criterio 3.1.3: Comprender la relación entre Dios y nuestro habitad.** (Understand the relationship between God and our earth)

#### **Indicadores:**

- 3.1.3.1 Responder a preguntas básicas.  
(Respond to basic questions)
- 3.1.3.2 Estudiar la evidencia bíblica de que Dios conformó todo nuestro habitad en Génesis 1:1  
(Study the Biblical evidence that God made our earth in Genesis 1:1)
- 3.1.3.3 Comprender qué dice Dios acerca del planeta Tierra  
(Understand what God says about earth)
- 3.1.3.4 Representar gráficamente las etapas de la Tierra, descritas en los textos bíblicos.  
(Represent in picture form the stages of earth, described in Biblical texts)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Tercer Grado (Third Grade), aprobado Jan. 15, 2007

**Criterio 3.1.4: Comprender la relación entre Dios y nuestra historia pasada.**

*(Understand the relationship between God and our past history)*

**Indicadores:**

- 3.1.4.1 Estudiar la evidencia bíblica de cómo Dios es el Señor de nuestra historia pasada.  
*(Study the Biblical evidence how God is Lord of our past history)*
- 3.1.4.2 Responder a preguntas básicas.  
*(Respond to basic questions)*

**Criterio 3.1.5: Confrontar y analizar la relación entre Dios y nuestro estado actual.**

*(Compare and analyze the relationship between God and our actual state)*

**Indicadores:**

- 3.1.5.1 Estudiar la evidencia bíblica cómo Dios es el Señor de nuestra historia presente en Génesis 3:19.  
*(Study the Biblical evidence that God is Lord of our present history in Genesis 3:19)*
- 3.1.4.2 Responder a preguntas básicas.  
*(Respond to basic questions)*

# Ciencias Sociales

TERCER GRADO (THIRD GRADE)

## ESTANDAR 2

*El estudiante estudiara y comprenderá los conceptos de la historia, la geografía, la moral y cívica y sus perspectivas.*

*(The student will study and understand the concepts of history, geography, social and moral development and their perspectives.)*

Para lograr este estándar el estudiante debe:

**Criterio 3.2.1:** Comprender cuáles elementos de la vida de los seres humanos veremos en la historia, la geografía y la moral y cívica.

*(Understand which of the elements in the life of man can be found in history, geography, and social and moral development)*

**Indicadores:**

- 3.2.1.1 Comprender y explicar la definición de historia, la geografía y la moral y cívica.  
*(Understand and explain the definition of history, geography, and social and moral development)*
- 3.2.1.2 Realizar mapas de concepto que nos muestren sus contenidos.  
*(Make conceptual maps that show their content)*
- 3.2.1.3 Resumir el objetivo de cada ciencia.  
*(Summarize the objective of each area)*
- 3.2.1.4 Comprender la utilidad del aprendizaje de estas ciencias.  
*(Understand the usefulness of learning these subjects)*
- 3.2.1.5 Distinguir la relación entre la historia, la geografía y la moral y cívica en su vida familiar.  
*(Distinguish between history, geography, and social and moral development in family life)*

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Tercer Grado (Third Grade), aprobado Jan. 15, 2007

# Ciencias Sociales

TERCER GRADO (THIRD GRADE)

## ESTANDAR 3

El estudiante *comprenderá y analizará las relaciones universales, intercontinentales, y de pequeñas localidades en todas las dimensiones (social, espacial, económica, política)*  
(The student will understand and analyze the universal, intercontinental, and small locality relationships in all aspects (social, spatial, economical, and political))

Para lograr este estándar el estudiante debe:

### **Criterio 3.3.3: Comprender las representaciones gráficas del mundo.**

*(Understand the pictorial representations of the earth)*

#### **Indicadores:**

- 3.3.3.1 Observar, identificar y nombrar representaciones gráficas de la Vía Láctea, de las constelaciones, del Sistema Solar, del planeta Tierra, del país, de la ciudad.  
*(Observe, identify, and name pictures of the Milky Way, the constellations, the solar system, earth, the country, and the city)*
- 3.3.3.2 Producir la representación gráfica de las habitaciones de sus casas.  
*(Produce pictorial representations of the rooms in their home)*
- 3.3.3.3 Explicar por qué son importantes las representaciones gráficas.  
*(Explain why pictorial representations are important)*
- 3.3.3.4 Estudiar la información básica que nos aportan los mapas físicos y políticos y el mapa urbano.  
*(Study basic information that support physical, political, and urban maps)*

### **Criterio 3.3.2: Visualizar el universo y su conformación de lo general a lo particular.**

*(Visualize the universe and how it is made from the general to the specific)*

#### **Indicadores:**

- 3.3.2.1 Representar gráficamente la Creación desde el Universo de Dios hasta la casa del alumno en su localidad, esto en orden descendente (de lo general a lo local).  
*(Pictorially represent creation from God's universe to the student's house in its location in descending order from general to the local)*
- 3.3.2.2 Explicar de forma oral la "Dirección Universal".  
*(Explain verbally "Universal Guidance")*
- 3.3.2.3 Conformar un cuadernillo que resuma todo el contenido de la "Dirección Universal".  
*(Make a booklet that summarizes all the content of "Universal Direction")*
- 3.3.2.4 Comprender las cualidades básicas de la Creación.  
*(Understand the basic qualities of creation)*

# Ciencias Sociales

TERCER GRADO (THIRD GRADE)

## ESTANDAR 4

El estudiante *distinguirá y identificará las regiones geográficas la isla de Santo Domingo; su conformación, en todas las dimensiones*

*The student will distinguish and identify the geographic regions of the island of Sto. Domingo; its order, in all dimensions*

Para lograr este estándar el estudiante debe:

### **Criterio 3.4.1: Observar y analizar representaciones gráficas.**

*(Observe and analyze pictorial representations)*

#### **Indicadores:**

- 3.4.1.1 Observar e identificar elementos básicos de la Geografía Física de la isla: costa, cabo, punta, península, bahía, montaña, sierra, valle, cordillera, llanura, lago, laguna, río.  
*(Observe and identify basic elements of physical geography of the island: coast, bay, point, peninsula, bay, mountain, mountain range, valley, plain, lake, swamp, and river)*
- 3.4.1.2 Observar, identificar y nombrar elementos básicos del mapa físico del país.  
*(Observe, identify and name basic elements of a physical map of the country)*
- 3.4.1.3 Observar, identificar y nombrar las regiones del país.  
*(Observe, identify, and name the regions of the country)*
- 3.4.1.4 Observar, identificar y nombrar las provincias de tres sub regiones del Cibao.  
*(Observe, identify and name the provinces of the three sub-regions of the Cibao)*

# Ciencias Sociales

TERCER GRADO (THIRD GRADE)

## ESTANDAR 5

**El estudiante comprenderá el proceso de la conformación de la identidad y conocer las costumbres de la familia y la sociedad dominicana a través de los tiempos.**  
**The student will understand the process of the conformation of the identity and know the customs of the family and Dominican society throughout time.**

Para lograr este estándar el estudiante debe:

### **Criterio 3.5.1: Comprender la naturaleza y fin de la familia.**

#### **Indicadores:**

- 3.5.1.1 Estudiar a la primera familia: Su conformación (dos seres humanos hechos a la imagen de Dios) e institución  
*(Study the first family: its make-up – two people made in the image of God- and its institution)*
- 3.5.1.2 Comprender el por qué es mejor vivir en familia.  
*(Understand the reason why it is better to live in a family)*

### **Criterio 3.5.2: Comprender el concepto de sociedad e identidad.**

*(Understand the concept of society and identity)*

#### **Indicadores:**

- 3.5.2.1 Definir sociedad.  
*(Define society)*
- 3.5.2.2 Comprender cómo se conformaron los pueblos.  
*(Understand how towns are formed)*
- 3.5.2.3 Estudiar la conformación social de los dominicanos.  
*(Study the social make up of Dominicans)*
- 3.5.2.4 Comprender desde cuándo y por qué nos llamamos dominicanos.  
*(Understand from when and why we are called Dominicans)*
- 3.5.2.5 Comprender la conformación de la Sección, el Paraje, el Municipio, el Municipio Cabecera y la Provincia, en relación a la población que alberga.  
*(Understand the make up of the section, the place, the city, the main city, the province, in relationship to the population living in it)*
- 3.5.2.6 Estudiar la provincia de Santiago; su Ayuntamiento.  
*(Study the province of Santiago and its city council)*
- 3.5.2.7 Explorar cuáles valores modelan nuestra vida en sociedad y cuáles vicios debemos evitar.  
*(Explore which values model our lives in society and which vices we need to avoid)*
- 3.5.2.8 Aprender cuáles son nuestros símbolos patrios y por qué honrarlos.  
*(Learn what our patriotic symbols are and why we honor them)*

### **Criterio 3.5.3: Conocer la historia del antecedente y los hechos del 27 de febrero.**

#### **Indicadores:**

- 3.5.3.1 Conocer la historia de los años de dominación haitiana  
*(Understand the history of the years of Haitian domination)*
- 3.5.3.2 Conocer la historia de Juan Pablo Duarte  
*(Understand the history of Juan Pablo Duarte)*

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

- 3.5.3.3 Conocer la historia de la declaración de la independencia dominicana  
*(Understand the history of the declaration of the Dominican independence)*
- 3.5.3.4 Conocer la vida de las mujeres que se integraron a la lucha por la independencia  
*(Understand the life of the women who were involved in the struggle for independence)*

**Criterio 3.5.4: Conocer el desenvolvimiento del diario vivir en el pueblo dominicano.**  
*(Understand the development of the daily life of the Dominican people)*

**Indicadores:**

- 3.5.4.1 Observar e investigar cómo se gana la vida el dominicano.  
*(Observe and investigate how to live the Dominican life)*
- 3.5.4.2 Comprender el aspecto de la familia como institución.  
*(Understand the aspect of the family as an institution)*
- 3.5.4.3 Comprender cómo funciona el sistema de la industria.  
*(Understand how the industrial system works)*

**Criterio 3.5.5: Conocer las costumbres dominicanas.**  
*(Understand the Dominican customs)*

**Indicadores:**

- 3.5.5.1 Definir folklore y cultura y costumbre.  
*(Define folklore, culture, and custom)*
- 3.5.5.2 Comprender cómo se perpetúan las costumbres.  
*(Understand how customs perpetuate)*
- 3.5.5.3 Estudiar las costumbres del campo.  
*(Study the customs of the rural country)*
- 3.5.5.4 Estudiar las costumbres de la ciudad.  
*(Study the customs of the city)*
- 3.5.5.5 Discernir qué vale la pena conservar.  
*(Discern what is worth conserving)*