

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO (TWELFTH GRADE)

ESTANDAR 1

El estudiante comprenderá la relación entre el Creador y todo el saber alcanzado por el ser humano acerca e la conformación de la creación, su historia, y su estado actual.
(The student will understand the relationship between the Creator and the knowledge that is reached by human beings regarding the order of creation, its history, and its current condition.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 12.1.2: Confirmar que los conocimientos de la humanidad son resultados de la sabiduría de Dios puesta en el hombre.

(Understand that human knowledge is the direct result of God's wisdom given to men)

Indicadores:

- 12.1.2.1 Estudiar el hábitat humano como hogar dado por Dios.
(Study human habitat as a home given by God)
- 12.1.2.2 Comprender los procesos violentos de la historia como efecto de la separación del hombre de Dios.
(Understand violent episodes in history are a result of mans separation from God)
- 12.1.2.3 Analizar la distribución de los recursos económicos y poblacionales con una visión bíblica
(Analyze the distribution of economical resources and population from a Biblical perspective)

Clave: 1, Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Cuarto Año (Twelfth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO (TWELFTH GRADE)

ESTANDAR 2

El estudiante *estudiará y comprenderá los conceptos de la historia, la geografía, la moral y cívica y sus perspectivas.*

(The student will study and understand the concepts of history, geography, social and moral development and their perspectives.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 12.2.1: **Adoptar un léxico apropiado que determine el campo semántico de las ciencias sociales.**
(Develop an appropriate vocabulary that determines the semantic scope of social sciences)

Indicadores:

- 12.2.1.1 Conceptualizar cada una de las ciencias sociales estudiadas.
(Learn the concept of each one of the social sciences studied)
- 12.2.1.2 Conocer las perspectivas de cada ciencia.
(Understand the perspectives of each science)
- 12.2.1.3 Explicar la importancia de cada una de estas ciencias.
(Explain the importance of each one of these sciences)
- 12.2.1.4 Estudiar la evolución científica de cada una de las ciencias a tratar.
(Study the scientific evolution of each one the Sciences to be analyzed)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Cuarto Año (Twelfth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO (TWELFTH GRADE)

ESTANDAR 3

El estudiante *comprenderá y analizará las relaciones universales, intercontinentales, y de pequeñas localidades en todas las dimensiones (social, espacial, económica, política)*
(The student will understand and analyze the universal, intercontinental, and small locality relationships in all aspects (social, spatial, economical, and political))

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 12.3.1: Explicar la evolución de las diferentes dimensiones de las sociales en el marco regional de la República Dominicana

(Explain the evolution of the different dimensions of social sciences in the context of the DR)

Indicadores:

- 12.3.1.1 Investigar y comentar el crecimiento económico de la región del Cibao.
(Research and explain the economic growth of the Cibao area)
- 12.3.1.2 Analizar las relaciones sociales en la población de cada región.
(Analyze the social relations in the population of each region)
- 12.3.1.3 Comentar el proceso de tenencia de las tierras en la República Dominicana.
(Explain the process of land possession in the Dominican Republic)

Criterio 12.3.2: Estudiar el desarrollo agropecuario de la República Dominicana.

(Study the farming and animal husbandry development in the Dominican Republic)

- 12.3.2.1 Esquematizar las diferentes actividades del sector agrícola y ganadero del país.
(Outline the farming and animal husbandry activities in the country)
- 12.3.2.2 Analizar el proceso de Reforma Agraria.
(Analyze the agrarian reform process)
- 12.3.2.3 Discutir las diferencias provinciales, regionales, y nacional en el cultivo y uso de la tierra.
(Discuss the national, regional, and town differences in land cultivation and use)
- 12.3.2.4 Comentar la interdependencia económica de cada región.
(Comment on the economical interdependency of each region)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Cuarto Año (Twelfth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO (TWELFTH GRADE)

ESTANDAR 4

El estudiante distinguirá y identificará las regiones geográficas la isla de Santo Domingo; su conformación, en todas las dimensiones
The student will distinguish and identify the geographic regions of the island of Sto. Domingo; its order, in all dimensions

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 12.4.1: Conocer y comprender plenamente el aspecto físico, político, y social de la República Dominicana.

(Completely know and understand the Dominican Republic physical, political, and social aspects)

Indicadores:

- 12.4.1.1 Identificar las regiones de la República Dominicana.
(Identify the regions of the Dominican Republic)
- 12.4.1.2 Estudiar las regiones del país en los aspectos político, físico, y social.
(Study the country regions in all aspects: political, physical, and social)
- 12.4.1.3 Estudiar la política económica regional del 1966 al 1978.
(Study the economical policy of the area from 1966 to 1978)
- 12.4.1.4 Discutir el proceso de reajuste y expansión económica.
(Discuss the process of economic readjustment and expansion)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Cuarto Año (Twelfth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO (TWELFTH GRADE)

ESTANDAR 5

El estudiante comprenderá el proceso de la conformación de la identidad y conocer las costumbres de la familia y la sociedad dominicana a través de los tiempos.
(*The student will understand the process of the conformation of the identity and know the customs of the family and Dominican society throughout time.*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 12.5.1: Identificar los factores que determinan que la población dominicana tiene una cultura influenciada por factores externos.
(*Identify the factors that determine that the Dominican culture has been influenced by exterior factors*)

Indicadores:

- 12.5.1.1 Comentar sobre el proceso de socialización en RD
(*Comment on the process of socialization in the DR*)
- 12.5.1.2 Discutir el fenómeno migratorio en el país – migración a EUA, Europa y haitiana
(*Discuss the migratory phenomenon in the country – migration to USA and Europe and the Haitian migration*)
- 12.5.1.3 Analizar la influencia de la migración en la sociedad y cultura nacional
(*Analyze the influence of migration on the society and the national culture*)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Cuarto Año (Twelfth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO (TWELFTH GRADE)

ESTANDAR 6

El estudiante *comprenderá, analizará, y evaluará la conformación y el estado actual del sistema democrático en la República Dominicana.*

(The student will understand, analyze, and evaluate the make up and the current status of the democratic system in the Dominican Republic)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 12.6.1: Investigar, analizar, y explicar la evolución de la política dominicana a partir de la dictadura de Trujillo.

(Investigate, analyze, and explain the Dominican political changes from the time of Trujillo's dictatorship)

Indicadores:

- 12.6.1.1 Analizar el proceso electoral de 1924
(Analyze the election of 1924)
- 12.6.1.2 Conocer la forma de ascenso al poder de Trujillo.
(Understand the rise of Trujillo to government power)
- 12.6.1.3 Explicar la relación de Trujillo y la oposición
(Explain the relation between Trujillo and the opposition)
- 12.6.1.4 Exponer el proceso de surgimiento de los partidos de izquierda.
(Explain the process of the rise of the Leftist Party)

Criterio 12.6.2: Explicar cómo fue la caída de Trujillo y el proceso del surgimiento de un gobierno democrático.

(Explain the fall of Trujillo's dictatorship and the process that gave birth to a democratic government)

Indicadores:

- 12.6.2.1 Comentar las medidas tomadas ante la población y la oposición en los últimos días de la dictadura.
(Comment on actions taken by people and the opposition during the last days of the dictatorship)
- 12.6.2.2 Analizar las decisiones de la población y los organismos internacionales frente a las acciones del tirano.
(Analyze the decisions of both the people and international organizations decisions to face the tyrant's actions)
- 12.6.2.3 El gobierno del Consejo de Estado
(The government of the Counsel of State)
- 12.6.2.4 Exponer el surgimiento del gobierno democrático (Juan Bosch)
(Explain the rise of Juan Bosch's democratic government)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Cuarto Año (Twelfth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO (TWELFTH GRADE)

ESTANDAR 7

El estudiante *comprenderá, analizará, y evaluará la conformación y el estado actual del sistema democrático en la República Dominicana*

(The student will *understand, analyze, and evaluate the conformation and the actual condition of the democratic system in the Dominican Republic*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 12.7.1: Investigar y analizar los efectos de las luchas políticas en la historia dominicana (1844-1930), y sus efectos en nuestra identidad política actual.

(Research and analyze the effect of political struggles on Dominican history from 1844 to 1930-, and its effects in our present political identity)

Indicadores:

12.7.1.1 Analizar los ideales políticos de la primera y segunda República.

(Analyze the political ideals during the periods of the First and Second Republic)

12.7.1.2 Estudiar los líderes liberales y conservadores de nuestra historia.

(Study liberal and conservative leaders in our history)

12.7.1.3 Analizar la incidencia de dictadura en la forma de gobierno y en la población en los últimos años.

(Analyze the incidence of dictatorship as a form of government and on the population during the last years)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Cuarto Año (Twelfth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO (TWELFTH GRADE)

ESTÁNDAR 8

El estudiante *comprenderá las bases morales y legales del desempeño de las principales actividades económicas a través de los tiempos.*

(The student will understand moral and legal bases to perform main economic activities in our history)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 12.8.1: Conocer y explicar detalladamente el proceso de desarrollo de las actividades económicas en República Dominicana.

(Know and explain in detail the development process of the economic activities in the Dominican Republic)

Indicadores:

- 12.8.1.1 Estudiar el desarrollo industrial en nuestro país.
(Study the development of industry in our country)
- 12.8.1.2 Analizar el proceso de competitividad económica de nuestro país con otras naciones.
(Analyze the economy competitive process of our country with other countries)
- 12.8.1.3 Explicar los cambios en los diferentes renglones económicas del país.
(To explain the changes in the different economical items of our country)
- 12.8.1.4 Comentar el modelo de económica informal y su evolución en República Dominicana.
(Discuss the informal model of the economy of the Dominican Republic and its evolution)
- 12.8.1.5 Evaluar el proceso de endeudamiento externo.
(Evaluate the external debt process)

Criterio 12.8.2: Estudiar la incidencia de los organismos económicos y financieros internacionales en la República Dominicana.

(Study the economic and financial international organizations in the Dominican Republic)

Indicadores:

- 12.8.2.1 Comentar el origen y funciones de: el Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
(Discuss the origin of the: International Monetary Fund (IMF), World Bank (WB), and the Inter-American Bank for Development (IBD))
- 12.8.2.2 Conocer la relación de dependencia de la República Dominicana con las instituciones económicas mundiales.
(Understand the dependent relationship between the Dominican Republic and the world economic institutions)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Cuarto Año (Twelfth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Criterio 12.8.3: Analizar y exponer las variantes del proceso productivo en nuestra República, así como la inmersión de industria extranjera en la nación.

(Analyze and explain the factors in the productive process of the Dominican Republic, as the immersion of foreign industry in our country)

Indicadores:

- 12.8.3.1 Analizar la inversión extranjera (turismo y zonas francas)
(Analyze the foreign investment –tourism and free zones)
- 12.8.3.2 Conocer los niveles de la economía de importación y exportación.
(Understand the factors in the import and export economy)
- 12.8.3.3 Explicar motivos variantes en la balanza de pago.
(Explain the varying factors in the balance of payments)
- 12.8.3.4 Analizar la situación de la economía en la República Dominicana hoy, 1996 al 2006.
(Analyze the current situation of the Dominican economy-1996 to 2006)