

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTANDAR 1

El estudiante comprenderá la relación entre el Creador y todo el saber alcanzado por el ser humano acerca e la conformación de la creación, su historia, y su estado actual.
(The student will understand the relationship between the Creator and the knowledge that is reached by human beings regarding the order of creation, its history, and its current condition.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.1.1: Desarrollar una actitud intrínseca sobre las ciencias sociales, entendiendo que la sabiduría viene de Dios.

(Develop an intrinsic attitude about social sciences, understanding that all wisdom comes from God)

Indicadores:

10.1.1.1 Estudiar la creación como resultado de la voluntad de Dios.
(Study creation as a result of God's will)

10.1.1.2 Entender los procesos históricos violentos como resultado de la distancia creada por el hombre respecto a Dios.
(Understand the violent historical processes as a result of man's distance from God)

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTANDAR 2

El estudiante *estudiará y comprenderá los conceptos de la historia, la geografía, la moral y cívica y sus perspectivas.*

(The student will study and understand the concepts of history, geography, social and moral development and their perspectives.)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.2.1: Adoptar un lenguaje propio de las ciencias sociales por medio del dominio de sus conceptos generales.

(Adopt their own social science language by understanding its general concepts)

Indicadores:

- 10.2.1.1 Estudiar las ramas de las Ciencias Sociales.
(Study the social science divisions)
- 10.2.1.2 Conceptualizar cada una de las ramas de estas ciencias.
(Conceptualize each division of this Science)
- 10.2.1.3 Analizar la importancia de conocer la historia
(Analyze the importance of understanding history)
- 10.2.1.4 Comprender la necesidad de conocer el entorno geográfico.
(Understand the need to know the geographic environment)
- 10.2.1.5 Valorar la importancia de las Ciencias Moral y Cívica.
(Acknowledge the importance moral development and citizenship)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Segundo Año (Tenth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTANDAR 3

El estudiante *comprenderá y analizará las relaciones universales, intercontinentales, y de pequeñas localidades en todas las dimensiones (social, espacial, económica, política)*

(The student will understand and analyze the universal, intercontinental, and small locality relationships in all aspects (social, spatial, economical, and political))

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.3.1: Estudiar la división continental, regional, y local del planeta tierra, haciendo énfasis en el continente americano.

(Study the continental, regional, and local divisions of the earth, emphasizing the American continent)

Indicadores:

- 10.3.1.1 Conocer límites, extensión, forma y accidentes geográficos del continente Americano.
(Know the boundaries, land extensions, shapes, and geographical details of the American continent)
- 10.3.1.2 Hacer gráficas y estudiar diversos mapas de América.
(Make illustrations and study a variety of maps of America)
- 10.3.1.3 Estudiar y comentar la hidrografía de América.
(Study and comments on the river systems of America)
- 10.3.1.4 Distinguir las diferentes formas del relieve americano.
(Distinguish the different prominent American geographic features)
- 10.3.1.5 Distinguir en mapas las regiones y los países americanos.
(Locate in maps the American regions and countries)
- 10.3.1.6 Ubicar las zonas climáticas de la tierra
(Locate the climate zones of the Earth)

Criterio 10.3.2: Analizar y descubrir las relaciones socioeconómicas, políticas, y culturales del continente americano.

(Analyze the socio-economical, political, and cultural relationships of the American continent)

Indicadores:

- 10.3.2.1 Conocer la distribución regional de los recursos naturales del continente.
(Understand regional distributions of the natural resources of the continent)
- 10.3.2.2 Explicar la distribución de las riquezas en América.
(Explain wealth distribution in America)
- 10.3.2.3 Analizar las divisiones políticas del continente Americano.
(Analyze the political divisions of the American continent)
- 10.3.2.4 Estudiar la ubicación y origen de los grupos humanos americanos.
(To study location and origin of American people groups)
- 10.3.2.5 Indagar y exponer la diversidad cultural de América.
(Research and explain the cultural diversity of America)
- 10.3.2.6 Distinguir las razones de la distribución y división cultural de América.
(Understand the reasons for cultural distribution and division of America)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Segundo Año (Tenth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTANDAR 4

El estudiante distinguirá y identificará las regiones geográficas la isla de Santo Domingo; su conformación, en todas las dimensiones

The student will distinguish and identify the geographic regions of the island of Sto. Domingo; its order, in all dimensions

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.4.1: Comprender el proceso colonizador, partiendo del énfasis regional hecho por los conquistadores.

(Understand the colonizing process, beginning with the regional emphasis started by the conquerors)

Indicadores:

- 10.4.1.1 Conocer el porqué Santo Domingo fue centro de la conquista.
(Understand why Santo Domingo was the center of the conquest)
- 10.4.1.2 Estudiar geográficamente las regiones colonizadas.
(Study the geography of the colonized regions)
- 10.4.1.3 Investigar y conocer la forma de vida de los pobladores de América y Europa.
(Investigate and understand the lifestyle of American and European people)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Segundo Año (Tenth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTANDAR 5

El estudiante comprenderá el proceso de la conformación de la identidad y conocer las costumbres de la familia y la sociedad dominicana a través de los tiempos.
(*The student will understand the process of the conformation of the identity and know the customs of the family and Dominican society throughout time.*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.5.1: Estudiar los aspectos culturales del Viejo y Nuevo Mundo
(*Study cultural aspects of the Old World and New World*)

Indicadores:

- 10.5.1.1 Analizar el proceso de americanización de los europeos.
(*Analyze the Americanization process of the Europeans*)
- 10.5.1.2 Comprender el proceso de españolización de los americanos.
(*Understand the Hispanization process of the Americans*)
- 10.5.1.3 Discutir el resultado cultural del encuentro de dos mundos.
(*Discuss the cultural result of the two cultures encounter*)
- 10.5.1.4 Explicar los aspectos que individualizan cada grupo humano en América.
(*Explain the aspects that made each human group in America a unique group*)

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTANDAR 6

El estudiante comprenderá y valorará con actitud crítica el proceso de conformación continua de la identidad de los pueblos en Latinoamérica.

(The student will understand and value with an analytical eye the process of continual conformation of the identity of the people of Latin-American)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.6.1: Explicar el fracaso del colonialismo, así como el surgimiento de la identidad de los pueblos Latin-Americans

(To explain the fall of colonialism, as the emerge of the Latin-American people identity)

Indicadores:

- 10.6.1.1 Analizar los procesos de mestizaje y el criollismo.
(Analyze the criollismo¹ and mestizaje² processes)
- 10.6.1.2 Comprender y valorar la presencia de africanos en América
(Understand and value the African presence in America)
- 10.6.1.3 Conocer el apego de los pobladores criollos a las tierras americanas.
(Understand the bonding of criollos to the lands of America)
- 10.6.1.4 Analizar las ideas que desde Europa inciden en los pueblos americanos, en sus independencias.
(Analyze the ideas from Europe that influence American people, in their independence)

¹ An expression for typical customs of the New World

² Mix of races

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTANDAR 7

El estudiante *comprenderá, analizará, y evaluará la conformación y el estado actual del sistema democrático en la República Dominicana*

(The student will *understand, analyze, and evaluate the conformation and the actual condition of the democratic system in the Dominican Republic*)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.7.1: Comparar el pensamiento ideológico y su evolución desde la primera República hasta hoy, y sus efectos en nuestra democracia.

(*Understand the ideological thought and its development from the first Republic to the present, and its effects on our democracy*)

Indicadores:

10.7.1.1 Estudiar el pensamiento y líderes literarios de nuestra historia.

(*Study the thought and the literary leaders of our history*)

10.7.1.2: Comparar el pensamiento político de los siglos XIX y XX.

(*Compare the political thought in XIX and XX centuries*)

10.7.1.3: Analizar las características de nuestro sistema democrático.

(*Analyze the characteristics of our democratic system*)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Segundo Año (Tenth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTÁNDAR 8

El estudiante *comprenderá las bases morales y legales del desempeño de las principales actividades económicas a través de los tiempos.*

(The student will understand moral and legal bases to perform main economic activities in our history)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.8.1: Analizar y desarrollar conceptos relativos a las actividades económicas realizadas por los pueblos americanos en relación al mundo.

(Analyze and explain concepts relating to economic activities of American countries in relation to the world)

Indicadores:

10.8.1.1 Exponer el proceso de industrialización de los pueblos latinoamericanos.

(Understand the Latin-American countries industrialization process)

10.8.1.2 Analizar y comentar las causas y efectos de la deuda externa en estos países.

(Analyze and comments on the causes of external debt and its effect in these countries)

10.8.1.3 Estudiar los efectos de la tecnología en el desarrollo de los pueblos.

(Study the effects of technology on development of the towns)

Ciencias Sociales

SEGUNDO AÑO (TENTH GRADE)

ESTÁNDAR 9

El estudiante conocerá las principales actividades económicas a través de los tiempos y espacio, y comprenderá las bases morales y legales para el desempeño de las mismas.
(The student will know the main economic activities over time and distance, and will understand the moral and legal bases behind them)

Para lograr este estándar el estudiante debe:

Criterio 10.9.1: Estudiar y comprender el desarrollo económico en las diferentes regiones y países de América, así como todos los procesos dados para tal desarrollo.
(Understand the economic development in America's different regions and countries, as well as all the processes needed for such development)

Indicadores:

- 10.9.1.1 Estudiar los recursos naturales del continente americano.
(Study natural resources of the American continent)
- 10.9.1.2 Analizar los cambios en los modelos económicos en los países americanos.
(Analyze the changes in economic models in American countries)
- 10.9.1.3 Estudiar criterios morales y sociales que han practicado los hombres que permiten los cambios en la economía.
(Study moral and social criteria that man has practiced, that allow for changes in the economy)
- 10.9.1.4 Conocer la distribución continental de los recursos mineros.
(Understand the continental distribution of mining resources)
- 10.9.1.5: Estudiar la distribución de los recursos agropecuarios del continente.
(Understand farm and animal husbandry distribution in the continent)

Clave: 1. Grado 1.1 Estándar 1.1.1 Criterio 1.1.1.1 Indicador

SCS Currículo, Ciencias Sociales, Segundo Año (Tenth Grade), aprobado 15 de Enero de 2007